

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
«Никифоровская Средняя Общеобразовательная Школа №1»

Информационно-познавательная игра
«Путешествие в страну Профессий».

3 «Б» класс

Подготовила: Малова Г.Н.
учитель начальных классов

р.п.Дмитриевка,2016 г.

Сценарий первого урока «Путешествие в страну Профессий»

для младших школьников

Форма: Информационно-познавательная игра.

Цель тематического урока:

Способствование формированию представлений о будущей профессии, осознанию правильности выбранной профессии, развитию познавательного интереса к профессиям.

Задачи:

1. Объяснить учащимся, какие факторы влияют на выбор профессии.
2. Подготовить учащихся к выбору будущей профессии.
3. Познакомить с особенностями некоторых профессий.

Подготовительная работа:

Приобретение конфет, шаров.

Презентация.

Вырезанные из бумаги кленовые листочки.

Музыкальное сопровождение.

Листочки с заданиями.

Ход мероприятия

Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые родители! Поздравляю вас с праздником - Днём Знаний.

У меня растут года,

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда,

Чем заниматься?

1 уч.

— Я хочу шофёром быть.

Грузы разные возить.

2 уч.

— Я мечтаю о балете.

Лучше нет его на свете

3 уч.

— Я хочу врачом стать классным.

Буду всех лечить лекарством.

Очень вкусным, как конфета.

Съел его - болезней нету!

4 уч.

— В красках я души не чаю.

Стать художником мечтаю.

Закажите мне портрет.

Справлюсь я, сомнений нет.

5 уч.

— Вы со мной, друзья, не спорьте,
Я хочу стать первым в спорте.
Шайбу мне забить - пустяк,
Я играю за "Спартак"!

6 уч.

— Я хочу стать пианисткой. Замечательной артисткой.
Музыка со мною с детства, Я люблю её всем сердцем.

7 уч.

— Я мечтаю стать скорей Воспитателем детей.
С ними петь, гулять, играть. Дни рожденья отмечать.

8 уч.

Все профессии прекрасны.
Все профессии важны.
Знаем мы, что наши руки
Будут Родине нужны!

Вступительное слово

Учитель: Вы все прекрасно знаете, что каждый человек на земле от мала до велика должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Труд был, есть и будет основой жизни на земле. Чтобы стать хорошим специалистом, человек должен много знать и много уметь. Сегодня вы за школьной партией. Учение тоже труд и труд не простой. Пройдут школьные годы. Вы будете молодыми людьми, и перед вами встанет серьезный вопрос "Кем быть?" Вы сейчас много мечтаете, и мы, взрослые, должны помочь вам выбрать профессию на всю жизнь и не ошибиться в выборе. Этот классный час, является маленькой частицей в этой большой работе. Сегодня нам предстоит путешествие в страну профессий. Каждая профессия хороша по-своему.

А знаете ли, что в мире существует около 40000 профессий. С некоторыми мы познакомимся во время нашего путешествия. Давайте уточним понятия : профессия и специальность.

Профессия – это основной род занятий, дело, которому человек научен заниматься. (Например, врач, учитель)

Специальность – это дело, которым человек конкретно занимается в рамках своей профессии. (Врач-терапевт, врач-хирург, учитель истории, учитель начальных классов и тд.)

Я предлагаю вам загадки о профессиях. А чтобы их отгадать, вам нужно правильно подобрать рифму.

Готовы? Начинаем!

Справедливей всех, друзья, споры все решит... (**судья**).

Высока, стройна, как ель, в платье модном топ-... (**модель**).

Вот вам чертёж, где каждый размер, новой детали дал...(**инженер**).

Дупло и берлогу, дом лисий и птичий, в лесу охраняет надёжно...(**лесничий**).

Мне поставила вчера два укола ... (**медсестра**).

У слона иль мышки жар – их спасёт...(**ветеринар**).

Знает точно детвора: кормят вкусно ...(**повара**).

Шьёт прекрасно, порет лихо, рукодельница ... (**портниха**).

Письма в дом приносит он, долгожданный ... (**почтальон**).

Царь – сегодня, завтра – вор, Роли все сыграл... (**актёр**).

А сейчас мы отправляемся в путь.

1 станция Профессии неба.

Задание 1.Игра на внимание- « Летает – не летает»

Курица пароход ракета туфли шапка

Оса ручка пчела утка диван

Вертолет заяц бегемот самолет медведь самолет

- Молодцы, все справились с заданием!

Задание 2.

Вам нужно записать все транспортные средства, которые летают или летали когда-то.

(Самолет, вертолет, ракета, космический корабль, дирижабль,, воздушный шар, дельтаплан)

А теперь назовите профессии, связанные с небом.

(Пилот, космонавт, стюардесса, авиамеханик, летчик)

Запишите профессии на маршрутных листках.

Едем дальше

Станция вторая: Профессии охраны порядка и безопасности.

Задание .

Назовите профессии и специальности в сфере порядка и безопасности. Запишите их в маршрутный лист.

(Инспектор полиции, инспектор безопасности дорожного движения, следователь, участковый

инспектор, налоговый инспектор, таможенник, охранник, регулировщик, пожарный, телохранитель и др.)

Послушайте ситуацию и скажите, кто занимается таким видом деятельности?

Ситуация1. Вы начали переходить дорогу на красный свет. Вас остановил кто? (Инспектор ГИБДД)

Ситуация 2. Объявлена регистрация билетов и посадка пассажиров на рейс в Турцию. Досмотр багажа осуществляет кто? (Таможенник)

Ситуация 3. Видных людей общества и бизнесменов сопровождают люди, которые отвечают за их жизнь и безопасность. Кто это такие? (Телохранители)

Ситуация 4. Светофор вышел из строя, но движение транспорта не остановилось. Кто помогает водителям и пешеходам в данной ситуации? (Регулировщик).

Отправляемся на следующую станцию.

Едем дальше

Третья станция: Профессии тканей и ниток.

Задание. Пантомима. Отгадай профессию!

Ученики показывают, что делает человек этой профессии. Все должны отгадать, о какой профессии идет речь.(портной, сапожник, вязальщица, прядильщица)

Наше путешествие продолжается. Следующая станция.

Станция четвертая: Профессии транспорта.

Задание 1. Как называются профессии и специальности, которые связаны с управлением транспорта. (Шофер, водитель. Таксист, машинист электропоезда, автомеханик, автослесарь, работник СТО).

Запишите профессии в маршрутный листок.

Задание для любознательных.

- Знаете ли вы кто построил первый автомобильный завод?

Его именем названа марка автомобиля (Генри Форд)

- Чем вместо бензина заправляли автомобиль? (Дровами)

- Эта профессия позволяет увеличить срок эксплуатации автомобиля, осуществляет своевременную профилактику его состояния. Что это за профессия? (Автомеханик)

Продолжаем наше путешествие.

Станция пятая: Вкусные профессии

Задание1.

Назовите профессии, связанные с приготовлением пищи.

(Пекарь, повар, кондитер, бармен, менеджер ресторана)

Задание2. Отгадай!

Скажи кто так вкусно готовит щи капустные,

Пахучие котлеты, салаты, винегреты?

Задание3. Составьте меню на завтрак.

Следующая станция.

Шестая станция: Профессии охраны здоровья и медицины

Задание 1. Назовите профессии, связанные с охраной здоровья человека (Врач, хирург, санитар, медсестра, фармацевт, ветеринар и тд.). Запишите в маршрутные листки.

Задание2 . Игра «Будьте здоровы»

1. Назовите три основных фактора жизни на земле. (Воздух, вода, почва)

2. Перечислите источники загрязнения окружающей среды. (заводы, фабрики, транспорт)

3. Как называют посетителей поликлиник? (пациенты)

4. Экстренная служба в медицине. (Скорая помощь)

5. По какому телефону вы будете вызывать скорую помощь? (03)

-Молодцы! **Продолжаем наше путешествие.**

Седьмая станция: Профессии расчетов и формул.

Знаете ли вы профессии, которые требуют от человека, выбирающего эту профессию, хороших знаний математики. Эти профессии, в которых также важны внимательность и умение сосредотачиваться, в которых люди работают каждый день с цифрами. Какие это профессии и специальности? (бухгалтер, программист, экономист, статист, кассир, продавец, инженер, математик, счетовод и тд.) запишите профессии в маршрутный листок.

Задание1.

«Все о себе в числах»

На вопрос отвечаете только цифрами.

1. Сколько у тебя пальцев на руках и ногах?

2. Какой размер твоей обуви?

3. Номер домашнего телефона.

4. Размер одежды?

5. Твой рост.

6. Твой вес.

7. На каком этаже находится твоя квартира?

Дидактическая игра «Найди название профессии». Чья группа окажется быстрее.

Мультимедийная презентация

Учитель: У вас на столах карточки, возьмите их. В буквах спрятались названия профессий, найдите их и подчеркните.

Ватокарьслкпврачмлковшповарбд
каоучительвдепродавецтдхудожник

Ответ:

Ватокарьслкпврачмлковшповарбд
каоучительвдепродавецтдхудожник

Учитель: Назовите профессии, которые вы нашли. Посмотрите на экран, сравните, у всех так получилось?

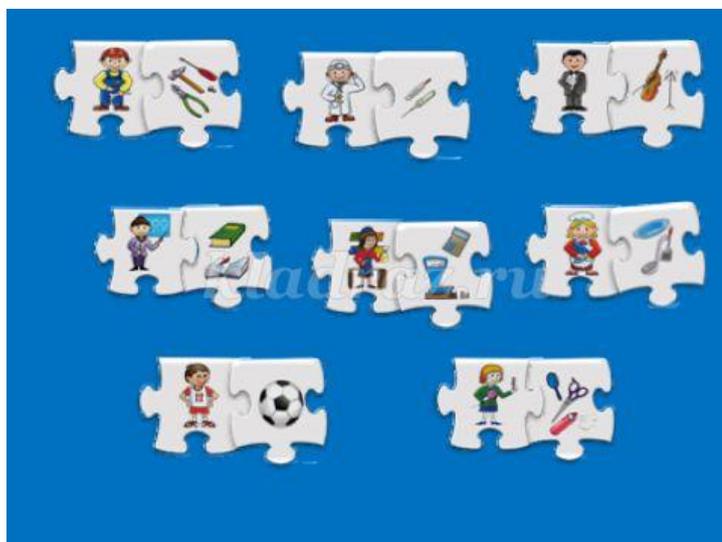
Дидактическая игра «Что кому нужно»

Мультимедийная презентация

Учитель: Выполним следующее задание. У вас на столах конверты с пазлами, нужно правильно собрать и вы узнаете какой профессии, что нужно.



Учитель: Проверим, правильно, ли вы собрали пазлы. Посмотрите на экран. У всех так получилось?



Парикмахеру – ножницы, расческа.

Учителю – книга, доска.

Футболисту – мяч.

Врач – градусник, шприц.

Скрипачу – скрипка.

Продавцу – весы, калькулятор.

Повар – кастрюля, половник.

Слесарь – отвёртка, молоток.

Мультимедийная презентация «Редкие профессии»

Учитель: Об этих профессиях вы, наверняка уже слышали. А вот существуют такие редкие профессии, что я думаю, вы о них даже не подозреваете.

В Антарктиде самая редкая профессия на Земле – «переворачиватель пингвинов». Дело в том, что если пингвин упадет на спину, то не может встать самостоятельно. В Антарктиде рядом с аэродромами, где летают самолеты-вертолеты, пингвины так сильно задирают голову на звук, что некоторые из них падают на спину. После каждого взлета или посадки переворачиватель пингвинов ходит вокруг аэродрома и ставит бедных пингвинов на лапы.

В штатном расписании транспортной службы есть должность «усотёра». Человек, занимающий ее, обязан стирать пририсованные усы с лиц, изображенных на плакатах и рекламных объявлениях. Работы хватает: специалист занят полную рабочую неделю, по 8 часов в день.

Самая экзотическая профессия существует в израильской хлебопекарной промышленности: здесь введена должность инспектора, который измеряет отверстия дырки в бублике. Они должны быть одинакового размера.

Цветочная викторина для родителей

Вы столько цветов сегодня принесли в класс! Большое вам спасибо за внимание!

А что вы знаете о цветах? Попробуйте ответить на мои вопросы.

- Когда, по народным приметам и преданиям, цветет папоротник? (В ночь на Ивана Купалу, 7 июля.)
- Как называют искусство составления букетов? (Икебана.)
- Название какого цветка имеет прямое отношение к царю зверей? {Львиный зев.}
- Как звали человека, который очень хотел сделать каменный цветок? (Данила-мастер.)
- Какой необыкновенный цветок описал С.Т. Аксаков? (Аленький цветочек.)
- Какие цветы, по мнению Наташи Королевой, являются вестниками разлуки? (Желтые тюльпаны.)
- Как называется универсальное средство для определения степени влюбленности молодого человека в девушку? (Гадание на ромашке.)
- Как назывался напиток древнегреческих богов, сделанный из цветочной пыльцы? (Нектар.)
- Что собирался подарить любимой девушке Александр Барыкин, катаясь на велосипеде? (Букет.)

Подведение итогов

Учитель. Молодцы, родители! В знак благодарности я дарю сегодня вам вот такой красивый цветок, цветик-семицветик, пускай весь год он исполняет, ваши заветные желания.

ЭТАП. Рассказ о своей профессии приглашенными родителями (2-3 родителя, «+» и «-» профессий)

Рефлексия.

Учитель: Я хочу подарить своему 3-Б классу этот волшебный колокольчик (Внимание на доску). Если на него прикрепить свои пожелания, то всё задуманное обязательно сбудется. И еще один секрет. Волшебный колокольчик исполняет не все желания, а только те, которые ты сам стараешься исполнить.

У вас на партах лежат кленовые листочки. Вам дается 3 минуты, чтобы придумать и записать своё пожелание. Только оно должно начинаться словами: «В 3 классе я хочу...»

Внимание, задумайте желание и запишите его на листочке бумаги!

Включается музыка. Дети записывают желания на листках бумаги. Ребята, может кто-то желает прочитать свое желание перед тем, как прикрепить его к цветку? (Дети читают свои записи).

А теперь остаётся только прикрепить наши желания к волшебному колокольчику и ждать. В конце учебного года мы проверим, чьи мечты колокольчик исполнил, а чьи остались только на бумаге. (Мы все пожелания сложим в конверт и запечатаем.)

Приглашаю вас к доске.

Включается музыка.

Учитель: Сегодня у нас с вами появилась новая традиция, ежегодно в начале года загадывать новые желания. Мы постараемся ежегодно эту традицию соблюдать. И очень надеюсь, что следующий учебный год мы будем встречать новыми достижениями и творческими находками, с чувством взаимного уважения друг к другу.

Наше путешествие подошло к концу.

Профессий много на земле И каждая важна.
Решай, мой друг, кем быть тебе, Ведь жизнь у нас одна.
Быть может станешь маляром, А может инженером.
Возможно будешь столяром, Возможно милиционером.
Профессий много на Земле, Но выбирай любя.
Решай мой друг, кем быть тебе, Ведь каждая из них - важна!

И последнее задание. Дома составить «Азбуку профессии»

И в заключении мне

Хочется пожелать вам, дорогие ученики и уважаемые родители: здоровья, творческих успехов и новых прекрасных открытий!

Расписание занятий, время занятий.