

## Классный час в 7 А классе «Моя будущая профессия»

МБОУ «Никифоровская СОШ № 1»

Березина Наталия Николаевна

Цель: помощь в выборе будущей профессиональной деятельности.

Задачи: привлечь внимание учащихся к проблеме выбора жизненного пути, воспитать сознательное и ответственное отношение к своему выбору.

Оборудование:

компьютер с экраном,  
презентация,  
конспект,  
цифры для жеребьевки 21 шт.,  
листы для теста 21 шт.,  
монетки для поощрения 21 шт.,  
коробка для желаний 1шт.,

Ход мероприятия:

### 1. Оргмомент. Целеполагание. (слайд 1)

- Здравствуйте! Сегодня мы с вами поведем разговор об одном очень важном для вас событии, к которому вы, ребята, готовитесь и будете готовиться еще несколько лет. Понять, о чем пойдет речь, вам поможет одна притча.

### 2. Прослушивание притчи. (слайд 2, учитель читает по конспекту притчу, фон – музыка Эннио Морриконе)

Пять мудрецов заблудились в лесу. Первый сказал:

- Я пойду влево – так подсказывает моя интуиция.

Второй сказал:

- Я пойду вправо – потому что «право» от слова «прав».

Третий сказал:

- Я пойду назад – мы оттуда пришли, значит, я обязательно выйду из леса.

Четвертый сказал:

- Я пойду вперед – надо двигаться дальше, лес непременно закончится, и откроется что-то новое.

Пятый сказал:

- Вы все неправы. Есть лучший способ. Подождите меня.

Он нашел самое высокое дерево и взобрался на него. Пока он лез, все остальные разбрелись в разные стороны. Сверху он увидел, где самый короткий путь и насколько быстро доберутся до края леса другие мудрецы. Он понял, что сделал все правильно, а другие нет. Они были упрямы, не послушали его. Он был настоящим Мудрецом!..

Но он ошибался. Все поступили правильно.

Тот, кто пошел влево, попал в самую чащу, научился выживать в лесу и мог научить этому других.

Тот, кто пошел вправо, встретил разбойников. Они ограбили его и заставили грабить вместе с ними. Но через некоторое время он постепенно разбудил в разбойниках человечность и сострадание.

Тот, кто пошел назад, проложил через лес тропинку, которая помогла другим не заблудиться в лесу.

Тот, кто пошел вперед, стал первооткрывателем. Он побывал в новых местах и открыл для людей удивительные лечебные растения и великолепных животных.

Тот же, кто влез на дерево, стал специалистом по решению проблем в короткие сроки.

Так все пятеро мудрецов выполнили свое предназначение.

### 3. Беседа по содержанию притчи:

- Какие выводы можно сделать после услышанного?

(Высказывания ребят)

### 4. Оформление выводов (слайд 3):

У каждого из нас своя дорога. Не нужно за собой тянуть других, если они сами этого не хотят. Не нужно уводить человека от его предназначения.

Главное для нас - найти свой верный путь, свою цель.

### 5. Переход к теме классного часа (слайд 4):

- Какой может быть главная цель у выпускника школы?

(поступление в колледж, институт и т.д. – получение дальнейшего образования)

- Для чего нам это необходимо?

(для получения будущей профессии)

- Для чего нам нужно получить профессию? Что произошло бы, если бы человек ничего не умел?

- Тема сегодняшнего нашего разговора, как вы, наверно, уже догадались, – «Моя будущая профессия»

Именно от того, насколько осознанно вы выберете свой дальнейший путь, и будет складываться ваша жизнь.

(Высказываются)

6. Тест «Отгадай профессию по описанию»

7. Анкетирование (вариативный элемент классного часа)

Вы перешли в 7 класс. Перед вами еще только стоит выбор своего жизненного пути, своей будущей профессии. Некоторые уже сейчас, наверно, смогут определить, в какой системе они намерены работать. Кому-то потребуется еще время для самоопределения. Может быть, немного разобраться в себе вам поможет шуточный тест с геометрическими фигурами. (слайд 5)

Используя три геометрические фигуры - треугольник, круг, квадрат, нарисуйте человечка, состоящего из 10 элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Качество рисунка не имеет значения. Если нарисованы лишние элементы – их надо зачеркнуть, если их не хватает – дорисовать недостающие. Время выполнения – 30 секунд.

(Дети рисуют фигурки)

Теперь подсчитайте количество треугольников.

(Дети выполняют задание)

**ПЕРВЫЙ ТИП:** 6-8 треугольников – тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях, работают с информацией.

**ВТОРОЙ ТИП:** 5 треугольников. Ответственный исполнитель, хорошие организаторские способности. Профессионал, до мелочей продумывающий свою деятельность.

**ТРЕТИЙ ТИП:** 4 треугольника. Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.

**ЧЕТВЕРТЫЙ ТИП:** 3 треугольника. Тип ученого. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.

**ПЯТЫЙ ТИП:** 2 треугольника. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует все новое и необычное.

**ШЕСТОЙ ТИП:** 1 треугольник. Изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.

Конечно, этот тест не отражает все многообразие ваших талантов. Но, может быть, он поможет вам задуматься о себе, о своих возможностях и способностях.

Что же такое профессия? (слайд 6)

**Профессия** — род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом теоретических знаний и навыков, приобретённых в ходе специальной подготовки. Как вы понимаете это определение? (высказываются)

Ребята, а сейчас я вам предлагаю вспомнить и понять какие есть профессии с помощью интеллектуальной игры.

*Своя игра.*

#### 7. Подведение итогов.

Итак, ребята, подведем итоги нашего сегодняшнего классного часа. Все ли профессии востребованы? А какая самая востребованная?

Хосе Марти, известный испанский мыслитель, как-то сказал: «Самая трудная профессия – быть человеком». (Слайд 7)

Я желаю вам найти правильный путь и помнить, что вы рождены быть, прежде всего, Человеком!

(по щелчку звучит отрывок из песни гр. «Непоседы» - «Быть человеком»)

#### Источники:

1. <http://schastlivymir.ru/interest/pritchi/pritcha-o-vyibore-puti.html>
2. <http://light-stories.ru/vybor-jiznennogo-puti-i-problema-vybora/>
3. <http://psycabi.net/psikhologiya-dlya-molodykh-i-tselestremlennykh/psikhologiya-samoopredeleniya/23-vybiraem-zhiznennyj-put-printsipy-i-oshibki-samoopredeleniya>
4. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Профессия>

**Тест:**

**«Отгадай профессию по описанию?»**

1. К труженикам этой профессии напрямую относятся слова М. В. Ломоносова: «...в земных недрах пространство, и богато царствует натура...Металлы и минералы сами во двор не придут – требуют глаз и рук для своего прииску». Высокие медицинские требования предъявляются к людям этой профессии, так как в течение всей рабочей смены они вынуждены находится глубоко под землей. (\_\_\_\_\_)

2. Само слово прочно закрепилось в нашем лексиконе, хотя пришло оно с Запада. Первоначально слово обозначало умение объезжать лошадей и править ими. В современном английском языке это слово буквально означает «руководство людьми». Функция этой профессии изменяются по мере развития науки, техники, производства. Сегодня – это функции планирования, организации и контроля. Наличие знаний в области управления, экономики, права, психологии и уметь применять их в жизни – вот что требуется от современного специалиста этой профессии.

(\_\_\_\_\_)

3.«Живописать» растениями можно лишь при наличии очень богатого воображения. Представитель этой профессии, начиная работу над созданием единого декоративного ансамбля, только в воображении видит ее результат, квалифицированный работник обладает хорошо развитым глазомером и цветовым зрением. Нужно знать принципы планировки насаждений, внешнее строение растений. Если соцветия обращены вниз, как у лилии, их высаживают на высоких местах; если они обращены вверх (как у ромашки или хризантем) – размещают в низких местах, осматриваемых сверху. Белые, желтые, золотистые, алые цветы высаживают вдали от людных мест, так как они хорошо различаются издали, а синие, фиолетовые только вблизи наиболее посещаемых мест.

(\_\_\_\_\_)

4. Люди этой профессии первыми пребывают на место преступления, они все знают об отпечатках пальцев и о почерке человека. Любой специалист этой профессии знает, что у мужчин длина шага 60-90 см, а у женщин и стариков 50-70; а если длина шага метр и больше, значит, человек бежит. (\_\_\_\_\_)

5.В настоящее время в России эта профессия завоевала особую популярность. В отличие от европейский стран, у нас в стране получить данную профессию совсем не сложно. А вот во Франции, например, желающих получить эту профессию подвергаются серьезному экзамену. Одним из главных этапов экзамена является психологические испытания. Их задача – установить личные качества испытуемого: степень активности, умение сохранять самообладание и хладнокровие. Путем перекрестных опросов выясняется его воспитанность, обходительность и т.д. Кандидаты пишут обязательное сочинение о своей будущей профессии, по которому экзаменаторы судят об умственный способностях экзаменуемого, уровне его духовной культуры. Последняя подсказка: представитель этой профессии имеет дело с ценностями и деньгами.

(\_\_\_\_\_)