

Сценарий Урока Знаний на 1 сентября в 5 Б классе.

«Добро пожаловать в 5 класс!»

(посвящение в пятиклассники).

Цель урока: познакомиться с коллективом 5Б класса, создать позитивный настрой на начало учебного года.

Ход мероприятия.

(Слайд №1) Учащиеся, родители, гости проходят в класс, рассаживаются по местам, Учащиеся делятся на 4 команды.

(Слайд №2)

Классный руководитель- Добрый день, дорогие ребята, родители, гости!

Позади веселое осталось лето,
Много было солнца, много песен спето.
Снова школьный мир вас всех зовет
В свой учебный долгий турпоход!
Снова книжки на столе, тетрадки
Чаще, как обычно, не в порядке,
Снова твой подъем с самым рассветом,
Верно жаль тебе, что завершилось лето.
Но ведь тоже школьный мир прекрасен,
Встречи одноклассники ждут в классе,
Чтобы впечатлением поделиться,
Чтобы дружно вместе вам учиться!

Песня о школе(поют учащиеся 5 б класса)

(Слайд №3)

Классный руководитель: Начинается новый учебный год! Для вас, ребята, он особенный. Позади начальная школа, вы успешно преодолели первую ступеньку обучения, основная школа сегодня встречает вас- пятиклассников! Впереди будет много нового, интересного, незабываемого!

Теперь по школьной дороге знаний вас будут сопровождать учителя: добрые и строгие, мудрые и справедливые, всегда готовые помочь вам в познании мира.

Я, ваш классный руководитель, Ирина Владимировна, буду всегда рядом, подскажу, помогу, приду на помощь, дам правильный совет.

(Слайд №4) Классный руководитель:

Пятиклассником чтоб быть,
Должны вы дружбой дорожить,
Побольше думать и читать
Заданья дома выполнять,
Не в Интернете их искать,
Своим умом все достигать.
А сможете ли вы все это?
Узнаем мы сейчас об этом.

Ребята! Сегодня вам предоставляется возможность защитить гордое звание пятиклассник. Для этого нужно проявить все свои способности и знания и пройти непростые испытания.

Болеет, помогать вам и наблюдать за вашими успехами будут ваши родители.

Четыре дружные команды
Уже готовы, и сейчас
Пора узнать, что ждёт всех вас!
(Слайд №5)

Первое испытание: интеллектуальное.

У каждой команды на столе лежат карточки. После вопроса на написание ответа даётся 15 секунд. Если вы считаете, что утверждение верно, пишете слово «да», если утверждение по вашему мнению неверное, пишете слово «нет». Ответ поднимаем все вместе по команде .

- На Кавказе солят арбузы? – *Да.*
- Гепард может пробежать 10 км за один час? – *Нет. Высокую скорость он держит только несколько минут.*
- Стрижи спят на лету? – *Да.*
- Осьминог от страха становится почти белым? – *Да.*
- Есть на земле деревья – людоеды? – *Нет.*
- Верблюды хранят запасы воды в горбах? – *Нет. В горбах у них запасы жира.*
- Голубые розы растут только в Китае? – *Нет. Их вообще в природе нет.*
- У крокодилов жир зелёного цвета? – *Да.*
- В Вашингтоне больше телефонов, чем жителей? – *Да.*
- Если жабу подержать в руке долгое время то через несколько минут появятся от одной до нескольких бородавок (НЕТ)
- Когда заболит верхний зуб чтобы он прошёл необходимо попрыгать на левой ноге около 1-й минуты и боль пройдёт, а если нижний то на правой (НЕТ)



Классный руководитель подводит итоги. Команда, которая победила, получает 2 буквы И, остальные по одной: П, А, Н

(Слайд №6)

Наступило время следующего испытания. Чтобы его преодолеть, ребята должны продемонстрировать свои творческие способности.

Итак, смотрим: Юмористические сценки на школьную тему.

Сценка №1

(*Рябова Карина, Пахарев Иван*)Одноклассница (по виду – отличница) говорит, вздыхая: - Да, Ложкин, ты совсем с головой не дружишь! Ложкин, пожимая плечами: - А у меня с ней чисто деловые отношения – я ее кормлю, а она думает! –

Сценка №2

(Беликов Егор , Карев Никита)Учитель: "Белкин, ты когда исправишь двойку по математике?" Белкин: "Да в дневнике-то я ещё вчера её исправил, Егор Александрович ! А вот в журнале никак не получается... Да вы же сами его постоянно с собой носите, а в учительскую меня не пускают!" –

Сценка №3(Миронова Екатерина, Топильская Даша)

Действующие лица: ученица Маша и учительница Лидия Михайловна. Реквизит – красивая золотая или позолоченная цепочка.

Учительница готовится начинать урок, в класс входит модница Маша.

— Машенька, я хочу тебя похвалить! – восторгается учительница. – Ты в последнее время очень-очень редко опаздываешь!

— А куда мне деваться, Лидия Михайловна? – тяжело вздыхая, отвечает Машенька. Мама моя купила себе золотую цепочку из последней модной коллекции, и теперь тот, кто первый просыпается, ее надевает! – добавляет Маша и демонстрирует цепь.

Сценка №4

(Вечеровский Давид, Лосев Максим)Урок физики. Нерадивый ученик Коля страдает возле доски. Учитель (мальчик постарше или более плотной комплекции) мучает Колю вопросами:

– Коля, расскажи нам об Архимеде. Коля щурится и страдает, об Архимеде он явно может сообщить немного:

– Ну, это был такой древний грек...

Учитель, обрадованно:

– Вот как? И чем же он прославился?

Коля, напрягаясь ещё больше:

– Ну... Как-то раз он плавал в ванне... И как закричит!

Что закричит, Коля? – продолжает задавать наводящие вопросы учитель.

«Эврика!» — неожиданно для самого себя говорит Коля и обрадованно продолжает:

– Это означает «нашёл!».

Но учитель не сдаётся и продолжает мучить Колю вопросами:

– Ну, и что же он там нашёл, Николай, наверное, что-нибудь интересное?

– Наверное... — Колин энтузиазм пропадает. Он явно не помнит, что именно нашёл в своей ванне знаменитый древний грек. Поэтому неуверенно, подняв глаза на учителя, он пытается найти правильный ответ:

– Может быть... мочалку?



Испытание прошло успешно! Все показали свои таланты, творческие способности. Каждая команда получает буквы заветного слова: Я, Т, К, Л

(Слайд №7)

Классный руководитель: А сейчас мы с вами посетим импровизированный кинозал, где пройдёт следующее испытание- художественное.

Давайте вспомним героев детских фильмов, ведь 2016 год в нашей стране объявлен годом российского кино.

После 30 секунд обсуждения вопроса вам будет необходимо выбрать правильный ответ из нескольких предложенных вариантов, написать правильное название кинофильма и по команде поднять одновременно.

Проходим в первый кинозал- сказочный

(Слайд №8)

Советский художественный фильм-сказка, поставленный на Центральной киностудии детских и юношеских фильмов имени М. Горького режиссёром Геннадием Васильевым по мотивам русских народных сказок и одноимённой сказочной пьесы Н. Я. Шестакова

Получил главный приз на международном кинофестивале в Хихоне (Испания).
Посвящён памяти режиссёра-сказочника Александра Роу.

Премьера фильма состоялась 30 декабря 1975 года.

(ребята отгадывают название фильма)

Смотрим отрывок и отвечаем на вопрос:

Какие черты характера присущи защитникам заставы этого сюжета?

Кинозал №2- приключенческий

(Слайд №9)

Советский трёхсерийный телевизионный художественный фильм 1981 года, снятый по повести Марка Твена

Действие происходит в вымышленном городке Санкт-Петербург американского штата Миссури на реке Миссисипи в середине XIX века. Там живут два верных друга, с которыми происходят невероятные приключения.

Им всегда есть чем заняться: будь то игры в пиратов, кража яблок или варенья из чулана, рыбалка, а также подшучивания над взрослыми. Безудержная фантазия приводит Тома и Гека ночью на кладбище, где они становятся свидетелями таинственного преступления, с которого и начинаются невероятные приключения...

30 секунд (ребята отгадывают название фильма)

Смотрим отрывок и отвечаем на вопрос:

Чем привлекают вас герои этого произведения?

Третий кинозал- школьный

(Слайд №10)

Действие картины разворачивается в конце 1970-х — начале 1980-х годов.

Гениальный советский инженер-кибернетик профессор Громов создал робота, который обладал выдающимися способностями, но внешне ничем не отличался от обычного мальчишки. При работе над обликом андроида профессор взял за образец фотографию шестиклассника.

Мальчишки-двойники окажутся в самых непредсказуемых, порой опасных ситуациях. Им удастся запутать всех, и доказать, что настоящая дружба может превратить машину в человека и победить любых самых коварных врагов.

30 секунд (ребята отгадывают название фильма)

Смотрим отрывок и отвечаем на вопрос:

Чем отличается класс Сергея Сыроежкина? Каким вы его увидели?

Ребята высказывают своё мнение по каждому отрывку. В обсуждение привлекаются родители.

Классный руководитель; Читайте детскую художественную литературу, наше кино всей семьёй, это очень интересно, увлекательно и познавательно.

За активное участие каждая команда получает буквы главного на сегодняшний день слова С, С, К, И.

(Слайд №10)

Классный руководитель: Все испытания достойно вы прошли

И к новым знаниям, достижениям готовы

Вас ждут уроки, перемены и звонки

И в школе будут называть вас -

(учащиеся хором кричат слово ПЯТИКЛАССНИКИ)

Слайд №12Пройдя успешно все испытания, вы собрали буквы этого заветного слова, давайте напишем его. (Представители каждой команды собирают слово на доске).

Ребята, дружбу крепкую свою

В 5 класс возьмите

И на долгие года

Каждый сохраните!

Как всегда “один за всех”

Будьте вы в ответе,

Вот тогда все скажут вам:

Вот такие дети!

Ребята! Вы смогли защитить все буквы слова “ПЯТИКЛАССНИКИ”, проявив чувство юмора, находчивость, желание учиться.

Значит, вы действительно достойны, нести это звание.

(Слайд №13)

Наступает волнительный момент. Сейчас вы торжественно присягнете наукам и знаниям. Для клятвы прошу пятиклассников встать.

Право посвятить вас в пятиклассники предоставляется учащимся 11 Б класса Козыреву Максиму и Клинцовой Яне.

Мы, ученики 5-б класса, в этот торжественный день,

перед лицом своих товарищей, учителей и родителей

клянемся:

(Все хором: Клянемся! Клянемся! Клянемся!)

Прибегать в школу к первому уроку с горящими от любознательности глазами.

(Все хором: Клянемся!)

С волчьим аппетитом поглощать все знания

(Все хором: Клянемся!)

Поддерживать огонь любви и уважения к учителям

(Все хором: Клянемся!)

С азартом принимать участие во всех коллективно-творческих мероприятиях.

(Все хором: Клянемся!)

Клянемся писать и читать прилично

В рюкзаке носить «хорошо» и «отлично».

(Все хором: Клянемся!)

Клянемся учениками воспитанными быть,

Не бегать по школе, а шагом ходить!

(Все хором: Клянемся!)

С достоинством нести звание пятиклассника

(Все хором: Клянемся! Клянемся! Клянемся!)

(Слайд №14)

Классный руководитель: Наш обряд посвящения закончен. Вот теперь вы точно готовы к яркой и интересной жизни в пятом классе!

(Дети читаю стихи)

(Усанов Р)1)Звенит звонок все громче, все слышней.

Какая трель над миром разливается!

Ты думаешь, распелся соловей?

Не соловей. Уроки начинаются.

(Кадыкова)2)Ах как звенит во всех концах земли!

Пускай скорее спящий просыпается.

Ты думаешь, что гости к нам пришли?

А вот и нет. Уроки начинаются.

(Доломанчук)3)Бери портфель и весело шагай,

Одни лентяи долго собираются.

Ты думаешь, всюду звенит трамвай?

Какой трамвай? Уроки начинаются.

(Кадыкова)4)Подушкой накрывает телефон

Мой дедушка, ворчит и огорчается:

«Старею я, в ушах какой-то звон».

Конечно, звон. Уроки начинаются!

(Рябова)5)Звенит звонок, и весел, и горласт,
И радостью душа переполняется,
И каждый день для каждого из нас
Обычные уроки начинаются.

Рефлексия. Праздник завершается и вам остаётся пожелать себе что-то важное, заветное на этот учебный год, напишите своё пожелание и прикрепите к своему шарик, который мы запустим в небо. Уверена, оно обязательно исполниться.

Желаю удачи!

(музыка, дети пишут пожелания, привязывают к ниточке шарика, класс выходит на улицу, фото на память, запускаем шарики в небо).