

Г. ГОЛУБОВА,
музыкальный
руководитель,
ГБОУ № 654
им. А.Д. Фридмана,
Москва

Будем природу беречь!

Сценарий экологического мероприятия
для детей 5–8 лет



Цель. Формировать экологическую культуру (сознание, этику, эстетику).

Задачи. Закладывать основы целостного восприятия мира. Развивать творчество детей посредством практической деятельности.

Материалы и оборудование. Фоторяд по темам; бросовый материал (пластиковые пакеты, коробки, стаканы, предметы из пластмассы, металла, дерева, картона и пр.); цветные коробки (красная, синяя, зеленая) – 3 шт.

Предварительная работа. Беседы с детьми о состоянии природы в разные времена года, о деятельности людей. Рассматривание фотографий и репродукций пейзажей; просмотр эпизодов научно-популярных фильмов о животных. Изготовление поделок из бросового материала с участием детей, педагогов и родителей.

Мероприятие состоит из трех взаимосвязанных по содержанию частей: «Пла-

нета Земля», «Деятельность людей», «Мастерская «Вторая жизнь». Используется фоторяд, который соответствует текстам.

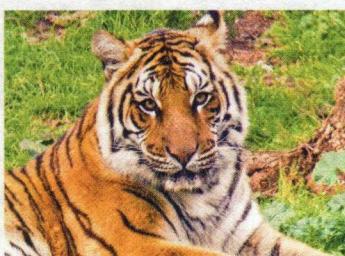
Сценарий

1-я часть. «Планета Земля»

Дети под музыку входят в зал, занимают места. На экране появляется изображение планеты Земля.

Дети.

1. Большая планета Земля
Нам подарила горы, леса,
Равнины, степи, поля,
Озера, реки, океаны, моря.
2. Раствут на Земле деревья, кусты
И красоты небывалой цветы,
Отряд насекомых здесь обитает,
Мошка кружит, летает.



3. Разные звери живут на Земле,
Птицы летают в вышине,
В водных глубинах рыбы живут.
Для всех Земля – дом и приют.
4. Как важно все это беречь, любить!
Природой нашей дорожить,
Заботиться, охранять.
Нельзя природу обижать!

2-я часть. «Деятельность людей»

Ведущий.

Но кто же ее защитит?
Мы все! Ты и я!
Известно, что тысячи лет
На Земле живет человек.
Земля ему всегда помогала,
Кормила, защищала,
От голода спасала.
Что умеет, может человек?

Дети.

Землю пахать, урожай собирать,
Строить дома, города...
Звезды к нам ближе как будто стали,
Ракеты летают в звездные дали.
И мы почти не замечаем –
Разная техника нас окружает!

Ведущий.

Человек жил, творил,
Многие тайны природы открыл.
Давайте сегодня отправимся в путь,
Посмотрим, что вокруг?
Узнаем, все ли в порядке
В нашем дворе, на игровой площадке,
На улицах, в парках, скверах, в лесу...
На прогулку я вас сейчас поведу.

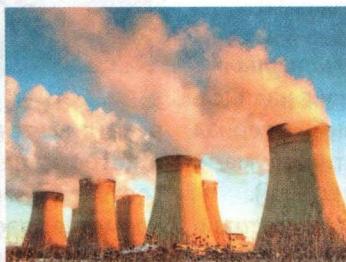
Мусор разбросан кругом,
Бутылки лежат кверху дном,

Ветер пакеты кружит,
Бумага в траве пестрит.
Разбросал мусор кто-то,
Блестит разбитое стекло,
Огрызки, банановые шкурки –
Видно, здесь лежат давно.
Печальная картина, грустный вид...
От этого пейзажа душа болит!
Кто-то природу не уважает,
Землю нашу засоряет.
Кто так поступает,
Наверно, не знает,
Как тяжело дышать Земле,
Если мусорить везде.
Природа подарила нам свежесть, чистоту,
Она нам подарила любовь и красоту.
Запомните, мои друзья,
Сорить и мусорить нельзя!

На улице, в парке, во дворе,
Вы найдете их везде –
Специальные урны стоят,
Мусор нужно в них бросать!
Ведь недаром говорят:
«Чисто не там, где убирают,
Чисто там, где не мусорят!».

Куда же выбрасывать мусор из дома?

Мусоропроводы есть в домах,
Контейнеры большие стоят во дворах.
И чего там только нет!
Остатки еды, очистки, банки,
Осколки стекла, сломанные санки,
Пакеты, коробки, бутылки,
Старые дырявые ботинки,
Сломанные игрушки, стул и табурет,
У которых ножек, спинки нет;
Пластмасса, тряпки, картон, резина,
От велосипеда, видно, шина.



Куда же все это девается?

Приедет утром мусоровоз,
Заберет хлама воз,
Отвезет точно в срок
На мусороперерабатывающий завод.
Там мусор весь заберут, рассортируют,
Измельчат, упакуют.
Стекло, пластик, металлы,
Резина, бумага, картон
Отправятся в новый путь,
Жизнь вторую им дают.
Сделают из них новые игрушки,
Ведерки, лопатки, вертушки,
Новую бумагу, стекло и альбом
И для поделок цветной картон!
А вот отходы пищевые,
Непрятливые такие!
Какая польза от них?
Поверьте, всем на удивление
Из них получится удобрение.
Чтоб в огороде был урожай,
В землю удобрение добавляй!
А что ненужное, бесполезное соберут,
В специальных печах сожгут.
Работают в стране фабрики, заводы.
Важно, чтобы вредные отходы
Воздух наш не отравляли
И на землю не попадали.

Где бы ни оказались мы,
Беречь природу мы должны!
Чтобы чистыми были реки, моря,
Чтобы купались там люди, детвора,
Чтобы плавали рыбы, птицы летали,
Чтобы звери от страха не убегали!

Труд людей надо ценить,
Нужно работу им облегчить.
Давайте станем помогать
Учиться мусор сортировать.

Игра «Сортируем бросовый материал»

Материалы. Цветные коробки с надписями и (или) символами. Бросовый материал (предметы из пластмассы, пластика, бумаги, картона, толстого стекла или металла).

Дети делятся на три команды и выстраиваются в три шеренги. В начале каждой ше-



ренги ставится коробка определенного цвета, в которую необходимо складывать только соответствующий бросовый материал. Например: в красную коробку – пластик, в зеленую – стекло (металл), в синюю – бумагу. По сиг-

3-я часть. «Мастерская «Вторая жизнь»

налу игроки команд по очереди подбегают к столу, выбирают один предмет, возвращаются, кладут в коробку. Далее бежит следующий игрок. Игру можно проводить на время. Тогда побеждает та команда, которая больше отобрала бросового материала в свою коробку.

Ведущий.

Дарит природа богатства свои,
В недрах глубинных хранятся они.
Человек добывает сотни лет
Уголь, газ, руду и нефть.

Дети.

1. Из песка научились делать стекло,
Из руды добывать железо,
Без газа не согреть молоко,
А уголь людям дает тепло!
2. Под водой, под землей
нефть добывают,
Качают в трубы, на завод отправляют.
Машинам так нужен бензин,
А самолетам топливо – керосин!

Ведущий.

Что человек в земле добывал,
Очень внимательно он изучал.
А ученые всей Земли
Экспериментировать могли.
Вот история правдивая:
Есть такая наука – химия.
Среди разных изобретений
Есть такие, которые, без сомнения,
Известны и взрослым и детям –
В общем, всем на свете!
Материалы эти практичные, безопасные,
Легкие и на вид – прекрасные!
Вы встречали их, пользовались не раз.
Догадайтесь, про что пойдет рассказ?
Дети, это не шутка и не обман,
Придумали ученые пластмассу и целлофан!
Материал такой в жизни незаменим,
Только есть недостаток один:
Двести лет пластмасса в земле не разлагается.
Вот за это на нас природа обижается!

Давайте заглянем в наш музей,
В мир очень полезных вещей!
(Все переходят в другой зал.)

Зал 1

Ведущий.

Пластиковые чашки, бутылки,
Стаканы, банки, вилки,
Тарелки, коробки, ложки,
Разные по величине плошки,
А также бокалы, рюмки,
Пакеты разные, сумки.
Эти изделия нас окружают,
Людям жизнь они облегчают.

(Дети рассматривают различные предметы, сделанные из пластмассы и пластика. Предложить детям назвать другие предметы, сделанные из этих материалов.)

В нашем музее есть еще один зал.

Кто бы там ни побывал,
Все хотят туда вернуться,
Чудесам улыбнуться,
В мастерскую заглянуть,
Сделать тоже что-нибудь.

Перед тем как нам начать,
Не прочь, ребята, рассказать,
Как все это начиналось,
Как все это создавалось.

Дети.

1. Домой мама с папой пришли,
Продукты с собой принесли.
В пластиковых коробках, стаканах
Вкусный творог, сметану,
Йогурт, кефир, простоквашу
И молоко, чтоб вкусней была каша.
Сок в пакетах, родниковую воду,
Чтоб в поход взять с собою в дорогу.
В пакетах яблоки, апельсины,
Виноград в пластиковой корзине,
В банке жестянной рыба, селедка,
В банке стеклянной мясо – тушенка.

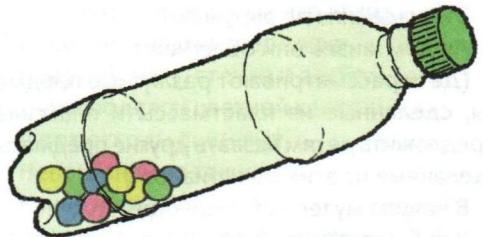
2. Всё съели, выпили, освободили,
Подумали и решили:
Нужно всё помыть, собрать,
Можно с этим поиграть.
Пакеты, банки, коробки сложили –
Вторую жизнь им подарили!
Заходите в наш музей
«Мир использованных вещей»!

Зал 2

Посетители присаживаются. Дети-экскурсоводы демонстрируют поделки из бросового материала, сопровождая показ текстом.

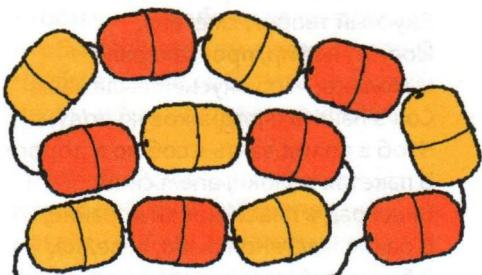
Маракасы

В бутылочки, стаканчики, коробочки
Насыпали горошинки,
Закрыли крышкой, и у нас
Инструмент в руках – маракас.



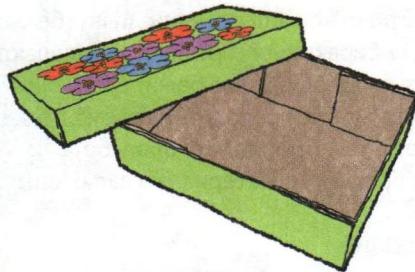
Бусы

Хотите маму удивить –
Бусы маме подарить?
Удовлетворит любой каприз
Всем известный киндер-сюрприз!
Коробочки надо собрать,
На нитку старательно нанизать.
Мама скажет:
«Спасибо, сынок, за смекалку и труд!
Эти бусы так мне идут!».



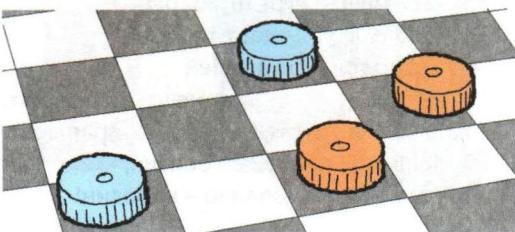
Шкатулка

Коробочку картонную нашли
И домой принесли.
Раскрасили, обновили,
Из бисера узор сложили,
Наклеили тесьму, всех удивили:
Маме шкатулочку подарили!



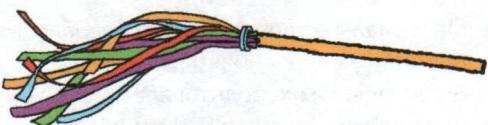
Игра «Шашки»

Старый картон разлиновали,
Клеточки ровно нарисовали.
Из крышек шашки смастерили,
Чтобы мы играли, не грустили!



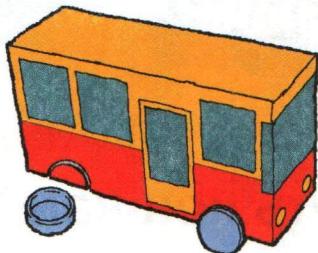
Султанчики

Если цветные пакетики взять,
На ленточки разрезать, собрать,
Приделать к палочке пучок,
Из целлофана выйдет прок!
Готовы наши султанчики!
Играют в них девочки, мальчики,
Бегают с ними, теребят.
«Ура! Салют!» – кричат.



Автобус

Этот автобус мы не купили,
Его сами смастерили!
Пакет от сока сохранили,
Крышки от бутылок открутили,
С коробкой соединили
И мотор запустили.
Приклели окошки, двери...
Катаются куклы и звери!



Подставка для карандашей

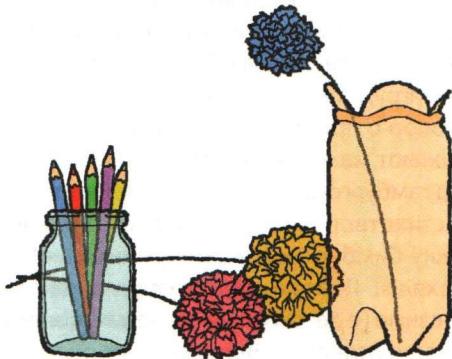
В этой банке майонез хранили.
Мы подумали, решили:
Нет предмета нужней,
Чем подставка для карандашей!

Ваза для цветов

Этой вазе каждой рад,
Когда-то в ней был лимонад!

Цветы и букетики

Из старых цветных пакетов
Мы наделали цветов, букетов.
Каждый будет рад
С ними потанцевать!



Платье

Взяли пакеты большие, цветные,
Платья чудесные раскроили,
Старались, шили,
Бантики прикрепили.
Рады дочка и мать
В таком наряде погулять!

Шляпа

Как восхитится весь зал,
Когда в этой шляпе придет на бал!

Ленточки, бахрома, кружева,
Ах, какая красота!



Кормушка

Когда-то в ней хранилась вода,
Теперь у нее другая судьба –
Вырезали окошко, насыпали зерно.
Птицам в кормушке сытно, тепло.



Рисунки Г. Егорова

Ведущий.

Теперь в мастерскую всех приглашаем!
Удачи всем желаем!
Радуйтесь, творите, создавайте!
Никогда не забывайте,
Что собрались мы сегодня не зря,
Нужна нам чистая планета Земля!

Зал 3

Мастерская «Вторая жизнь»

Детям предлагается придумать и сделать из бросового материала поделки для коллекции музея «Вторая жизнь».