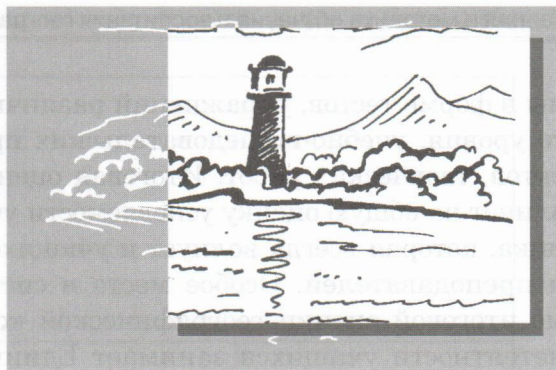


**Б.В. Ермолин,**

кандидат географических наук, доцент,  
профессор, Северный (Арктический)  
федеральный университет  
им. М.В. Ломоносова, г. Архангельск



## География Российской Арктики

В 2016 г. вышли в свет методические рекомендации «География Российской Арктики» объемом 28 с. Автор – кандидат географических наук, доцент кафедры географии и гидрометеорологии Северного (Арктического) федерального университета им. М.В. Ломоносова Н.С. Игловская.

Познание Арктики имеет первостепенную роль в обеспечении ресурсной безопасности страны. При ее изучении рассматриваются вопросы определения границ и состава Российского сектора Арктики (РСА), ее экономико-географического и геополитического положения, изучается своеобразие природы и оценивается природно-ресурсный потенциал региона. Дается полная характеристика населения и хозяйства РСА, выявляются социально-экономические и экологические проблемы его развития.

Методические рекомендации содержат введение и пять тем: «Границы, состав и географическое положение Российской Арктики», «Природные условия и ресурсы Арктики» (Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Почвы и растительность. Животный мир. Особо охраняемые природные территории), «Население Арктической зоны России (АЗР)», «Хозяйство АЗР», «Транспорт АЗР».

В методических рекомендациях имеются: 18 вопросов к зачету, 10 тем рефератов, список литературы, состоящий из

23 источников и 4 приложений. В приложениях есть рисунок «АЗР», характеристика морей и островов Российской Арктики, доля Арктики в природно-ресурсном потенциале России, распределение ресурсов углеводородов в нефтегазоносных провинциях северной континентальной окраины, распределение запасов углеводородного сырья между арктическими странами (в %), городские агломерации Севера России. Кроме того, дается список ведущих промышленных предприятий и компаний Арктического региона России.

По каждой теме имеются задания, а также рекомендации по их выполнению. Для выполнения заданий анализируются статистическая информация, литературные и картографические источники, а также электронные ресурсы, посвященные региону исследования.

На мой взгляд, при переиздании методических рекомендаций следует рассмотреть тему «Из истории исследования Российского сектора Арктики».

Полезны и нужны методические рекомендации для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экология и природопользование», «Гидрометеорология», «Педагогическое образование», профиль «География», а также для всех, кто интересуется особенностями природно-ресурсного потенциала Российской Арктики.