



**Е.Ю. Зарубина,**  
заведующая библиотекой  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 6»  
г. Саянска Иркутской области

# Внеурочная деятельность через работу клуба «Модные девчонки»

Есть в нашем городе Саянске школа № 6. Это школа эколого-информационной культуры, одна из ведущих идей которой – формирование нравственного *уклада жизни школы*, который основывается на системе духовных идеалов и базовых общечеловеческих ценностей «Человек. Природа. Общество». Реализация данного направления осуществляется через работу клуба «Модные девчонки» для младших классов, руководителем которого являюсь я, Е.Ю. Зарубина, заведующая школьной библиотекой.

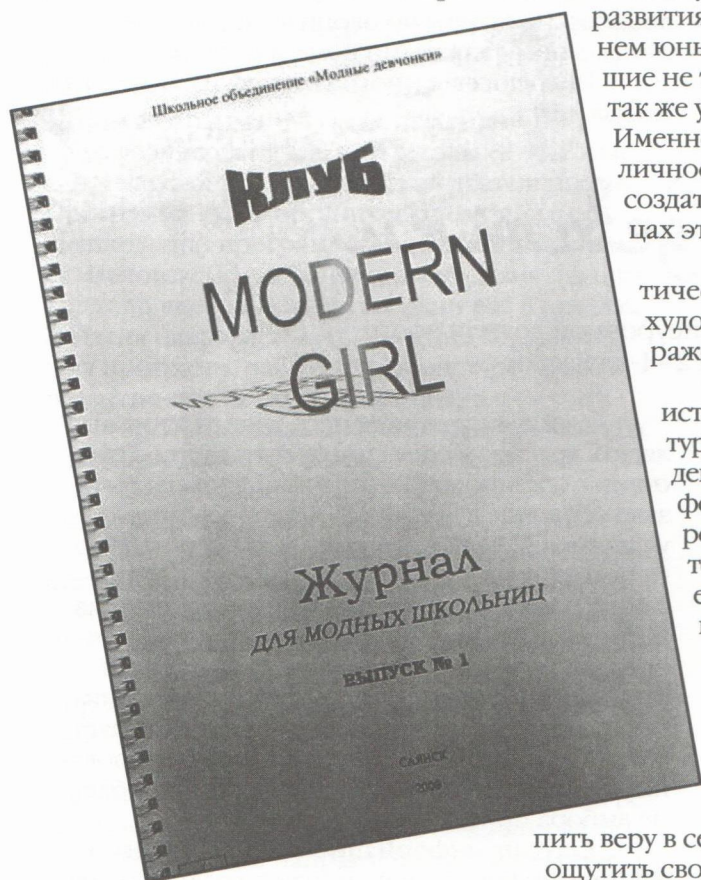
Клуб был создан в 2008 году в рамках Программы развития школы эколого-информационной культуры. В нем юные модницы постигают азы культуры, позволяющие не только выглядеть красиво, со вкусом одеваться, а так же уметь подходить к любому делу творчески. Именно это желание – воспитать в маленькой девочке личность интересную и многогранную – побудило создать программу, которая бы развивала в школьницах эти качества личности.

В рамках работы клуба решаются задачи эстетического воспитания, влияющего на развитие художественного вкуса, пространственного воображения, абстрактного мышления, аккуратности.

Большое количество информации из разных источников СМИ влияют на сознание детей, их культуру. Поэтому, создавая программу клуба «Модные девчонки», я стремилась, используя различные информационные источники, способствовать формированию у членов клуба умения проявлять избирательность в работе с информацией, осмысливать ее, принимать личную позицию по отношению к информации и использовать ее в практических целях. Постигая прекрасное, познавать и принимать себя через взаимодействие с окружающим миром и жить по законам красоты.

Для реализации этой цели при разработке программы я поставила перед собой задачи:

научить девочек принимать себя, укрепить веру в себя, в свои силы,  
ощутить свою уникальность и неповторимость,





научиться избирательно и критически подходить к информации, воспитывать нравственные качества личности.

Занятия в клубе позволяют развить творческий потенциал, воспитать чувство прекрасного и сформировать эстетический вкус.

Работа в клубе имеет как теоретическую, так и практическую основу, позволяет получить не только знания о каком-либо виде деятельности, но и реально попробовать свои силы на практике. Программа предназначена для младших школьников 1–4-х классов, учащихся 5–8-х классов, учащихся 9–10-х классов. Она органически связана с общешкольной программой воспитания «Человек. Природа. Общество», вариативна и корректируется (по тематике, содержанию, формам уроков, методике) в зависимости от потребностей и ситуации.

На школьном сайте создан **блог Клуба «Модные девчонки»** – <http://devchenki.myblog.ws>

Участниками клуба выпускается журнал «Modern Girls», где девчонки ведут разговор не только о моде, но и поднимают вопросы нравственности, этикета. В настоящее время выпущено три журнала и приложение, в котором девчонки клуба рассказывают о себе, дают практи-

ческие советы читателям. Среди девочек 1–9-х классов члены клуба проводили социологический опрос о том, нужен ли в школе клуб для девочек, где бы можно было собраться обсудить разные темы или обсудить их на страницах журнала «Modern Girls». Все были за то, чтобы такой клуб в школе был.

Участники клуба ведут работу и за пределами клуба. Чтобы поддержать идею введения в школе школьной формы, девчонки провели работу по изучению этого вопроса и выпустили журнал об истории школьной формы. Принимали участие в дефиле, представляя модели школьной одежды на общешкольном родительском собрании.

Для развития своего кругозора члены клуба посещают музеи и выставочные залы города. Девчонки интересуются модой, работают с интернет-ресурсами и специальными программами, способствующими формированию вкуса при составлении своего гардероба, учатся делать аксессуары для одежды, открытки, подарки, прически, используя идеи и мастер-классы, представленные в Интернете. Проводят творческие отчеты по окончании года, где делятся своими знаниями и мастерством.

Впереди еще много творческих задумок и новых дел!

## Модные девчонки

Программа спецкурса внеурочной деятельности для учащихся 2–4-х классов

### Пояснительная записка

Программа спецкурса «Модные девчонки» для учащихся 2–4-х классов составлена с учетом запроса родителей (законных представителей) и пожеланий детей в соответствии с Уставом школы, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы воспитания детей Иркутской области, в соответствии с ФГОС и комплексной целевой программой «Школьник в виртуальной реальности».

Программа имеет общекультурную направленность и нацелена на развитие творческого потенциала, формирование вкуса, воспитание чувства прекрасного.

Азы культуры внешнего вида, умение выглядеть красиво, со вкусом, одеваться в соответствии с обстановкой и задачами должны быть заложены еще в детстве. Поэтому девочкам – учащимся начальной школы – для собственного развития необходимо эстетическое воспитание. Эстетическое воспитание влияет на развитие художественного вкуса, пространственного воображения, абстрактного мышления, глазомера, аккуратности. Эстетическое воспитание в процессе творческого труда позволяет решать задачи развития личности, формирования творческого отношения к труду и проблеме выбора профессии.

Сегодня информационные технологии дают возможность использовать различные ре-



сурсы, чтобы следить за новинками моды и аксессуаров в одежде, дизайна жилых помещений и др. Занятия позволяют развивать творческий потенциал, воспитывать чувство прекрасного, формировать вкус.

Программа интегрирует в себе теоретические занятия и практическую деятельность и предполагает мастер-классы по развитию творчества, созданию арт-объектов и др.

## Цель программы

Формирование критического мышления, умения осмысливать и отбирать информацию, использовать ее в практических целях, формировать свой круг интересов и модель взаимодействия с окружающим миром.

### Задачи:

1. Освоить практические навыки работы с компьютерными программами.
2. Научить избирательно и критически подходить к информации.
3. Научить практическим навыкам работы с разными материалами при изготовлении изделий.
4. Формировать ситуативно-положительное отношение к базовым ценностям школы «Человек. Природа. Отечество».

Программа «Модные девчонки» рассчитана на учащихся начальной школы (2–4-е классы), увлекающихся творческой деятельностью. Программа курса органически связана с общешкольной программой воспитания учащихся «Человек. Природа. Общество». Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю. Занятия направлены на освоение компьютерных программ, работу с интернет-ресурсами, развитие творческого потенциала.

Срок реализации три года: 2-й класс – 8 часов, 3-й класс – 17 часов, 4-й класс – 17 часов.

Содержание курса в течение срока реализации может корректироваться.

На занятиях предусматриваются индивидуальные и коллективные формы организации деятельности, посещение музея и дефиле-шоу ДДТ «Созвездие» города Саянска.

Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий).

Освоение детьми программы «Модные девчонки» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа направлена на достижение новых результатов:

### *личностные* –

- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;

### *метапредметные* –

умение находить творческие идеи в сети Интернет и работать в компьютерных программах, развивающих вкус и творчество;

### *предметные* –

получение знаний по безопасным правилам работы в сети Интернет, подбор цветовой гаммы, материалов и инструментов, используемых при создании картин, открыток в технике квиллинг.

Система **отслеживания и оценивания результатов** обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, массовых мероприятиях, размещение работ в блоге «Модные девчонки» на школьном сайте.

## Содержание курса

### 2-й класс

Цвет в жизни человека. Его влияние на настроение человека. Геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник) в одежде. Стили одежды (деловой). Стили одежды (спортивный). Стили одежды (одежда для торжественных случаев). Аксессуары к одежде (изготовление фенечек). Игры-одевалки. Этикет.

### 3-й класс

Посещение музея старины в ДДТ «Созвездие» города Саянска. Виды рукоделий. Открытки из бумаги в технике квиллинг (поиск информации в сети Интернет). Освоение техники квиллинг. Изготовление животных в технике квиллинг. Изготовление цветов в технике квиллинг. Изготовление изделий (открыток, картин) в технике квиллинг. Этикет (Я жду гостей). Выставка работ.

### 4-й класс

Ландшафтный дизайн. Создание проекта парка. Изготовление беседки. Изготовление скамеек. Изготовление фонтана (клумбы). Изготовление мостика в технике квиллинг. Изготовление покрытия для эскиза ландшафта. Изготовление деревьев и кустарников. Изготовление цветов для клумб. Сборка макета парка.



Тематическое планирование  
2-й класс (8 часов)

№п/п	Тема	Количество часов		Содержание	Материалы, пособия
		теория	практика		
1.	Цвет в жизни человека. Его влияние на настроение человека		1	Начальные представления о цветовой гамме, сочетании цветов, влиянии цвета на настроение человека	Презентация Палитра цветов
2.	Геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник) в одежде	1		Использование геометрических фигур в одежде. Косынки, юбки, платки, шляпы	Презентация Энциклопедия «Мода и стиль»
3.	Стили одежды (деловой)		1	Изготовление бумажных моделей одежды, подбор цвета для делового стиля	Бумажные заготовки одежды делового стиля
4.	Стили одежды (спортивный)		1	Изготовление бумажных моделей одежды спортивного стиля	Бумажные заготовки одежды спортивного стиля
5.	Стили одежды (одежда для торжественных случаев)		1	Изготовление бумажных моделей одежды по лекалам для торжественных случаев	Бумажные заготовки одежды для торжественных случаев
6.	Аксессуары к одежде (изготовление фенечек)		1	Изготовление фенечек из тесьмы	Тесьма двух цветов
7.	Игры-одевалки		1	Работа в компьютерных программах (подбор моделей одежды)	Интернет-ресурсы
8.	Этикет	0,5	0,5	Понятие «этикет», беседа о правилах поведения в гостях, практические ситуативные задания	Презентация Карточки с заданиями
		<b>8 часов</b>			

## Тематическое планирование 3-й класс (17 часов)

№п/п	Тема	Количество часов		Содержание	Материалы, пособия
		теория	практика		
1.	Посещение музея старины в ДДТ «Созвездие» города Саянска		1	Знакомство обучающихся с одеждой начала XX века, способами изготовления	Музей старины в ДДТ
2.	Виды рукоделий	1		Обзор видов рукоделий из ткани, бумаги, тесьмы, бисера и т.д.	Презентация
3.	Открытки из бумаги в технике квиллинг (поиск информации в сети Интернет)		1	Поиск идей для открыток в технике квиллинг в сети Интернет	Интернет-ресурсы
4.	Освоение техники квиллинг		3	Освоение техники квиллинг Формы: «капля», «сердечко», «завиток», «полумесяц», «ромб», «стрелка», «веточка», «глаз», «треугольник», «квадрат»	Цветная бумага Цветные полоски для квиллинга, приспособление для скручивания деталей, ножницы, клей
5.	Изготовление животных в технике квиллинг		2	Изготовление животных в технике квиллинг Формы: «капля», «сердечко», «завиток», «полумесяц», «ромб», «стрелка», «веточка», «глаз», «треугольник», «квадрат»	Цветная бумага Цветные полоски для квиллинга, приспособление для скручивания деталей, ножницы, клей
6.	Изготовление цветов в технике квиллинг		3	Изготовление животных в технике квиллинг Формы: «капля», «сердечко», «завиток», «полумесяц», «ромб», «стрелка», «веточка», «глаз», «треугольник», «квадрат»	Цветная бумага Цветные полоски для квиллинга, приспособление для скручивания деталей, ножницы, клей
7.	Изготовление изделий (открыток, картин) в технике квиллинг		4	Изготовление животных в технике квиллинг Формы: «капля», «сердечко», «завиток», «полумесяц», «ромб», «стрелка», «веточка», «глаз», «треугольник», «квадрат»	Цветная бумага Цветные полоски для квиллинга, приспособление для скручивания деталей, ножницы, клей
8.	Этикет (Я жду гостей)	0,5	0,5	Беседа о правилах этикета «Как принимать гостей у себя дома», практические ситуативные задания	Презентация Карточки с заданиями
9.	Выставка работ				Экспонаты выставки
		<b>17 часов</b>			



**Тематическое планирование  
4-й класс (17 часов)**

№п/п	Тема	Количество часов		Содержание	Материалы, пособия
		теория	практика		
1.	Ландшафтный дизайн	1		Поиск информации в сети Интернет о ландшафтном дизайне	Интернет-ресурсы
2.	Создание проекта парка		1	Разработка проекта Работа в группах по созданию частей проекта	Бумага, карандаши, ножницы, интернет-ресурсы
3.	Изготовление беседки		2	Изготовление беседки из картона, оформление	Картон, линейка, клей, карандаши, ножницы
4.	Изготовление скамеек		2	Изготовление скамеек в технике квиллинг формами «завиток» и «глаз»	Цветные полоски для квиллинга, клей, приспособление для изготовления деталей
5.	Изготовление фонтана (клумбы)		2	Изготовление клумбы в технике квиллинг формами «завиток» и «глаз»	Цветные полоски для квиллинга, клей, приспособление для изготовления деталей
6.	Изготовление мостика в технике квиллинг		1	Изготовление мостика в технике квиллинг формами «завиток» и «глаз» «ромб»	Цветные полоски для квиллинга, клей, приспособление для изготовления деталей
7.	Изготовление покрытия для эскиза ландшафта		2	Изготовление клумбы в технике квиллинг формами «объемный шар»	Цветные полоски для квиллинга, клей, приспособление для изготовления деталей
8.	Изготовление деревьев и кустарников		2	Изготовление деревьев и кустарников из картона и оформление в технике квиллинг формами «листик»	Цветные полоски для квиллинга, клей, приспособление для изготовления деталей, картон
9.	Изготовление цветов для клумб		2	Изготовление цветов в технике «объемный шар» квиллинг, формами «завиток» и «глаз», «ромб»	Цветные полоски для квиллинга, клей, приспособление для изготовления деталей
10.	Сборка макета парка		2	Сборка частей макета	Части макета
		<b>17 часов</b>			





#### ЛИТЕРАТУРА

1. Узоры из бумажных лент / Пер. с англ. – М.: Ниола-Пресс, 2007. – 112 с.: ил.
2. Чудесные поделки из бумаги. – М.: Просвещение, 2011.
3. Аппликационные работы в начальных классах. – М.: Просвещение, 2010.
4. Зайцева, А. Искусство квиллинга. – И.: Эксмо-Пресс, 2009. – 64 с.
5. Хелен, У. Популярный квиллинг. – И.: Ниола-Пресс, 2008. – 104 с.
6. Стиль и мода. – М.: Аванта+, 2014. – 144 с., ил.
7. Мир вещей / Вед. ред. Т. Евсеева. – М.: Аванта+, 2012. – 444 с.: ил. – (Современная энциклопедия Аванта+).

#### ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ:

1. А ну-ка, девочки: внеклассное мероприятие. – Режим доступа: <http://bit.ly/22PEaSF>
2. Классификация стилей в одежде. – Режим доступа: <http://in-image.ru/clothing-style.html>
3. Классификация одежды: презентация. – Режим доступа: <http://bit.ly/1Utuusq>

4. Бобкова Е.В. Занятия квиллингом для детей старшего дошкольного возраста. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/617025/>
5. Квиллинговые поделки для начинающих: лучшие мастер-классы с фото. – Режим доступа: <http://bit.ly/1VU0o0A>
6. Квиллинг-схемы для начинающих. Мастер-класс. – Режим доступа: <http://bit.ly/1RP0rLk>
7. Квиллинг для начинающих. Цветочная полянка. Мастер-класс в технике квиллинг «Цветочная рапсодия». – Режим доступа: <http://bit.ly/1VU0GEy>
8. Квиллинг для начинающих. Мастер-классы поделок из квиллинга с фото. – Режим доступа: <http://bit.ly/1MTN8SE>
9. Как плести фенечки из ленточек. – Режим доступа: <http://bit.ly/1V6y2PR>
10. Детский этикет, или Как вести себя в гостях. – Режим доступа: <http://bit.ly/21U95HL>
11. Как принимать гостей. – Режим доступа: <http://bit.ly/1RyQqMP>
12. Ландшафтный дизайн своими руками. – Режим доступа: <http://bit.ly/1TjfwUs>