



Наталья Викторовна Кузнецова,
заведующая ИБЦ МБОУ «Центр
образования № 18» города Тулы,
почетный работник общего
образования РФ

Создание информационного краеведческого пространства школьной библиотеки: традиции и инновации



Развитие интереса школьников к истории родного края является одним из важнейших направлений деятельности современной школьной библиотеки при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программы духовно-нравственного развития и воспитания школьников, разрабатываемые и реализуемые общеобразовательными организациями, призваны обеспечивать полноценную и последовательную идентификацию обучающегося с семьей, куль-



Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Д.С. Лихачёв



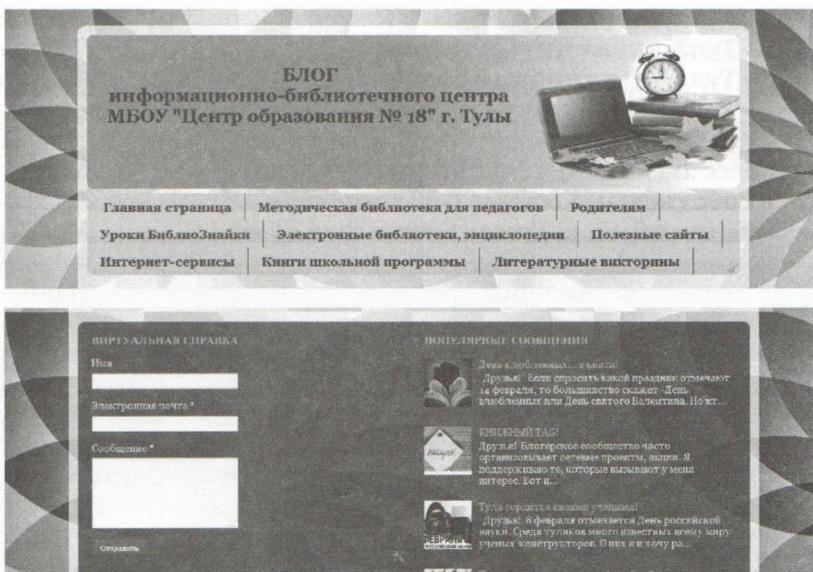
турно-региональным сообществом, многонациональным народом Российской Федерации, открытым для диалога с мировым сообществом. Для их реализации необходимо создание информационного краеведческого пространства школьной библиотеки с использованием как традиционных, так и инновационных форм и методов.

Информационно-библиотечный центр МБОУ «Центр образования № 18» (до реорганизации – МБОУ СОШ № 61) города Тулы оснащен и функционирует в соответствии с требованиями ФГОС; имеет автоматизированное рабочее место библиотекаря, 13 ноутбуков с выходом в Интернет, копировально-множительную технику, хорошо оборудованную видеозону.

Среди основных задач краеведческой работы школьного ИБЦ рассматриваются не только воспитание любви к родному краю, но и содействие пробуждению познавательных интересов детей, организация исследовательской и творческой деятельности учащихся МБОУ ЦО № 18. Успешное выполнение поставленных задач невозможно без поиска новых путей и методов работы. Инновации – это необходимый путь развития школьных информационно-библиотечных центров.

Обновление и пополнение краеведческого фонда – первое и основное направление в краеведческой работе. При скудном финансировании помогают подарочные книги (их можно получить на встречах с писателями, краеведами, на городских методических объединениях), периодические издания, интернет-ресурсы. Формируется фонд учебных, документальных и художественных фильмов по краеведению, электронных мультимедийных продуктов.

Новым содержанием в ИБЦ МБОУ ЦО № 18 наполнена **справочная работа**, которая осуществляется с помощью электронного каталога. Запросы поступают



не только при личном посещении ИБЦ, но и через форму виртуальной справки в блоге ИБЦ ЦО № 18.

Вопросы, поступающие от пользователей, порой настолько сложны, что требуют серьезного поиска с привлечением всех ресурсов. Пополнение справочного фонда ИБЦ осуществляется за счет дополнительных источников информации. Вырезки газетно-журнальных статей, ксерокопии, распечатки отдельных материалов, открытки, буклеты становятся **основой для организации тематических папок-досье**.



Например,
«Тула: знаменитые туляки»,
«Тула: по улицам города»,
«Тула: памятники» и др.

Изучая читательский спрос, выявляются наиболее актуальные темы, по которым издаются **собственные малые библиографические пособия: рекомендательные списки, буклеты, дайджесты, закладки.**

Вот некоторые темы:
«Портрет города и района»,
«Подвиг тульских тружеников тыла»,
«Тульские партизаны»,
«Туляки-ученые»,
«Приглашаю на прогулку» и др.

Материалы имеются как в печатном варианте, так и в электронном, которые размещаются в блоге ИБЦ <http://nvkuznetsova.blogspot.ru/>

На протяжении нескольких лет в МБОУ «Центр образования № 18» реализуется **информационно-просветительский проект «Люби и знай свой Тульский край».** Цель данного проекта: формирование устойчивого интереса к истории родного края и развитие творческого потенциала обучающихся. В процессе работы школьники расширяют свои познания в области истории, географии, литературы. Использование информационных технологий благоприятно влияет на развитие творческого и научного потенциала учащихся.

Осуществляется данный проект через создание презентаций, видеороликов, слайд-шоу, буктрейлеров и других мультимедийных продуктов, которые систематизируются в ИБЦ и демонстрируются в инфозонах Центра образования. **Советом ИБЦ, который руководит проектом, определены темы каждого учебного месяца:**

Сентябрь – «Родная школа», «Любимый город», «Наш тульский край»

Октябрь – «Тульский учитель»

Ноябрь – «Грудью своей защищая столицу» (посвящается героической обороне города Тулы)

Декабрь – «Туляки – Герои Отечества»
Январь – «Знаменитые туляки»
Февраль – «Боевое братство» (Защитники Отечества: воины-интернационалисты, участники локальных войн)

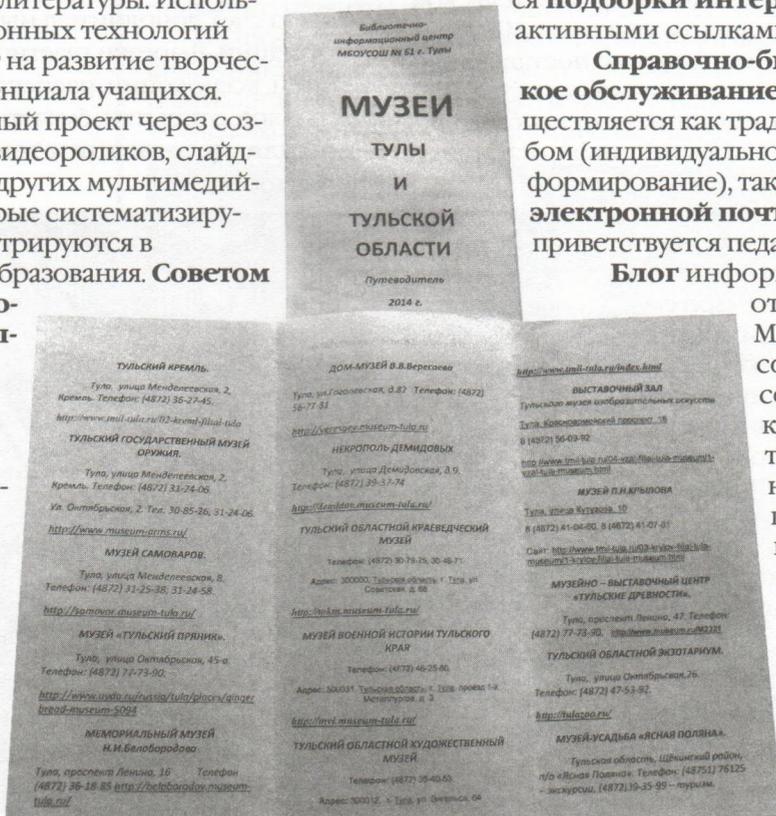
Март – «Известные тулячки»
Апрель – «Туляки-космонавты»
Май – «Жемчужины Тульского края» (музеи и усадьбы)
Июнь – «Туляки-олимпийцы»

Итогом реализации данного проекта стало создание в информационно-библиотечном центре **базы электронных мультимедийных продуктов (презентации, видеофильмы, аудио, интерактивные карты, интерактивные плакаты, буктрейлеры)** по вышеперечисленным темам, которые используются в образовательном процессе педагогами школы, обучающимися при подготовке к урокам, конкурсам, классным часам, мероприятиям. На сегодняшний день в фонде ИБЦ более 80 краеведческих продуктов.

Фонд методических краеведческих материалов включает в себя сценарии, разработки, электронные тематические папки для педагогов. Большой популярностью пользуются **подборки интернет-ресурсов с активными ссылками по краеведению.**

Справочно-библиографическое обслуживание педагогов осуществляется как традиционным способом (индивидуальное и групповое информирование), так и **с помощью электронной почты**, что особенно приветствуется педагогами.

Блог информационно-библиотечного центра МБОУ ЦО № 18 – современный способ расширения кругозора, привития любви к родной стране, краю, городу, который позволяет реально приблизить школьный ИБЦ к человеку, поддерживать с ним интерактивную связь, идти в ногу со временем.
Посты-экскур-



сии, виртуальные выставки, сетевые краеведческие проекты позволяют активно работать с пользователями – «цифровым поколением XXI века». Библиотека всё больше выходит за пределы своего внутреннего пространства во внешнее, становясь настоя-

щим центром жизни своего сообщества.

Создание информационного краеведческого пространства в школьной библиотеке как социального ресурса обеспечивает повышение результатов образования школьников в области краеведения.



Тульские школьные библиотекари

Блог городского методического объединения школьных библиотекарей

| | | | |
|-------------------------|---|-------------------------|-----------------------------------|
| Главная страница | Наши библиотеки | Нормативные документы | Справочник школьного библиотекаря |
| Профессия-библиотекарь | Газета "Тульский Школьный Библиотекарь" | Профессиональное чтение | ИКТ-грамотность |
| Калейдоскоп праздников | Библиотечные занятия | Краеведческая копилка | Электронный учебник |
| Интернет-ресурсы для ШБ | ФГОС и школьные библиотеки | Конкурс "БИБЛИОПРОФИ" | Работаем с дошкольниками |

Архитектура продвижения краеведения в школьных библиотеках

Блог «Тульские школьные библиотекари» работает уже два года – <http://bibliotula.blogspot.ru>.

За это время он стал настоящей профессиональной площадкой для библиотекарей Тулы. Все новости, события, важная информация и многое другое коллеги размещают здесь.

Есть в блоге и рубрика «Краеведческая копилка».

Последний номер электронной газеты «Тульский школьный библиотекарь» также посвящен теме краеведения. Как пишет Ольга Корнеева, «Газета "Тульский школьный библиотекарь" – это союз единомышленников, совместный труд людей, влюбленных в свое дело, в общее дело».

Номер доступен по ссылке – <http://bit.ly/1UiNk2B>



Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования города Тулы»

Тульский Школьный Библиотекарь

Выпуск № 8, март 2016 Газета выходит с 2014 г.

Уважаемые коллеги!

Работа в школьной библиотеке предполагает развитие детей, приобщение их к общенациональным ценностям. Рассказывая ребятам о родном крае, его истории и современных достижениях, быте и искусстве земляков, показывая им многообразие природы библиотекари, совместно с педагогами школ, учаг детей ценить, гордиться и любить свою малую родину, что и является началом формирования патриота.

Этот номер нашей газеты посвящен краеведческой работе, проводимой в школьных библиотеках. А работа проводится большая, яркая и очень разнообразная. Это совместная работа библиотекарей школ, музеев, педагогов. Это работа, выходящая за рамки общеобразовательных организаций. Значимость ее подчеркнули во время проведения круглого стола «Краеведение в школьной библиотеке» наши гости – Т.Ю. Дрыжова, главный редактор журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра» и шеф-редактор журнала «Юный краевед» О.Ю. Феоктистова.

Опыт, передаваемый на таких профессиональных встречах, особо ценен т.к. дает возможность всесторонне рассмотреть предмет разговора, изучить его с разных точек зрения. Ярким событием ушедшего 2015 года стал проведенный в городе Туле профессиональный конкурс для библиотечных специалистов «БИБЛИОПРОФИ-2015». Шесть хранители книг продемонстрировали свое умение проводить занятия с детьми, оформлять выставки, формировать методические папки и собственные портфолио.

Каждая конкурсантка достойна наивысших похвал и самых высоких оценок своей деятельности. Но состязания всегда предполагают лидера.

Лучшей в конкурсе стала Нестерова Вера Владимировна, заведующая информационно-библиотечным центром МБОУ ЦО № 40. Конкурсанты получили признание и подарки от спонсоров конкурса. Победитель конкурса Вера Владимировна заслуженно получила главный приз – подписку на профессиональный журнал «Школьная библиотека: сегодня и завтра». Во время работы круглого стола подписку и первый номер журнала за 2016 год был вручен главным редактором лидеру конкурса (на фото).




Из фото: Т.Ю. Дрыжова, главный редактор журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра», высоко оценила работу тульских школьных библиотекарей по продвижению изучения краеведения через со-единение авторских записок.



Архитектура продвижения краеведения
в тульских школьных библиотеках

Краеведение для тульских коллег по сути стало «темой года».

Ольга Александровна Корнеева, главный специалист, Центр обеспечения деятельности системы образования города Тулы, на Всероссийском библиотечном конгрессе в Калининграде, на секции школьных библиотек, представляла доклад «Архитектура продвижения краеведения в школьной библиотеке».

Посмотрите на те определения, которые она представила в своей презентации.

Архитектура – искусство проектировать и строить здания и другие сооружения (также их комплексы), создающие материально организованную среду, необходимую людям для их жизни и деятельности, в соответствии с назначением, современными техническими возможностями и эстетическими воззрениями общества.

Архитектура системы – принципиальная организация системы, воплощенная в ее элементах, их взаимоотношения друг с другом и со средой, а также принципы, направляющие ее проектирование и эволюцию.

Как созвучны они и нашей библиотечной работе: когда мы выбираем направление или тему, продумываем ее в целом и отдельные элементы, ее развитие и воплощение.

О.А. Корнеева также отметила, что архитектура продвижения краеведения в тульских школьных библиотеках составляет такой комплекс:

- организационные, методические, информационные формы работы;
- направления работы, вытекают из исторически сложившихся условий, близки и понятны участникам образовательного процесса;
- совместная работа всех участников образовательного процесса;
- взаимосвязь всех элементов друг с другом и со средой;
- освещение продуктивной деятельности.

Краеведение, или Закладки о Туле

Уважаемые коллеги!

Сегодня школьные библиотеки выступают не только в роли хранилища краеведческих фондов краеведческой информации о крае, но и в качестве самостоятельного генератора краеведческих знаний. Тульские школьные библиотеки органично вошли в региональную и муниципальную системы краеведения, взаимодействуют с другими учреждениями, выступают полноправными партнерами при формировании культурно-информационного и научного потенциала региона и города.

Среди основных задач краеведческой работы школьной библиотеки рассматривается не только воспитание любви к родному краю, но и содействие пробуждению познавательных интересов детей, организация поисково-собираательской, исследовательской и творческой деятельности учащихся школы. Успешное выполнение намеченных планов невозможно без поиска новых путей и методов работы.

Инновации – сегодня это необходимый элемент развития, без них библиотеке нельзя остаться социально значимой и привлекательной для своих читателей. Новым содержанием наполнена сегодня справочная работа по краеведению: одна из таких форм – издание собственных небольших библиографических пособий рекомендательного характера.

Городское методическое объединение школьных библиотекарей представляет свой продукт – библиотечные закладки.

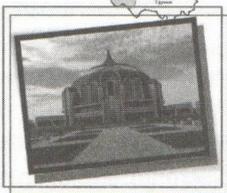
Уважаемые коллеги! Предлагаем вашему вниманию комплект закладок «**Тула: история и современность**».

Закладки подготовлены для печати. Для использования необходимо скачать, распечатать на листе с двух сторон и разрезать – <http://bit.ly/20LY9fl>.

(По материалам блога «Тульские школьные библиотекари»)



Городское методическое
объединение школьных
библиотекарей



Краеведение в школьной библиотеке



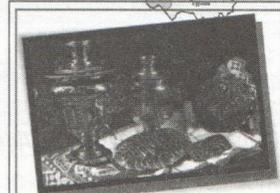
Городское методическое
объединение школьных
библиотекарей



Краеведение в школьной библиотеке



Городское методическое
объединение школьных
библиотекарей



Краеведение в школьной библиотеке



Городское методическое
объединение школьных
библиотекарей



Краеведение в школьной библиотеке



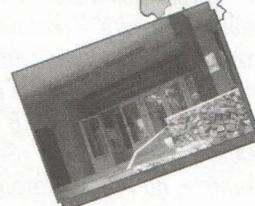
Городское методическое
объединение школьных
библиотекарей



Краеведение в школьной библиотеке



Городское методическое
объединение школьных
библиотекарей



Краеведение в школьной библиотеке