

Технологическая карта урока литературы в 6 б классе в соответствии с требованиями ФГОС

Предмет литература

Класс 6 б

Тема урока: «Можно ли совместить войну и поэзию?»

Тип урока: урок открытия новых знаний

Планируемые результаты обучения:

личностные формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками

предметные развитие умений находить, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию

метапредметные формирование умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата

Техники и технологии предъявление доказательств, системно - деятельностная

Ресурс электронный учебник издательства «Русское слово» Г.С. Меркин «Литература» 6 класс, кластер, компьютер, мультимедиа проектор, слайдовая презентация, электронная доска

Этапы урока (время)	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД				Формы оценивания
			Личностные:	Регулятивные:	Коммуникативные:	Познавательные:	
1. Мотивация. Создание проблемной ситуации	На фоне музыки звучат стихи Юрия Балаша: Она прошла по жизни страшным крошевом, Привычки и желания смешав, – И пролегла меж будущим и прошлым Истории кровавая межа.	Слушают стихотворение	Формировать эмоционально-оценочное отношение к прочитанному.	Слушать мнения одноклассников, находить и исправлять ошибки, вносить необходимые корректировки	Уметь вести диалог, высказывать свои мысли по выдвинутой проблеме	Анализировать уровень своих знаний.	словесные

	<p>- Какое существительное скрывается за местоимением ОНА? (война)</p> <p>- Какова тема и идея стихотворения?</p> <p>– Давайте подберём синонимы к слову «война».</p> <p>– Как вы думаете, война и поэзия совместимы?</p>	<p>Выдвигают предположения о теме стихотворения. Подбирают синоним к слову «война». Размышляют над проблемным вопросом.</p>	<p>Определять свое отношение к проблемной ситуации.</p>				
<p>2. Формулирование темы и цели урока</p>	<p>- Сформулируйте тему и цель урока.</p> <p>- Поставьте задачи, выполнение которых приведёт к решению цели.</p>	<p>Формулируют тему и цель урока, ставят задачи.</p>	<p>Определять собственную цель и задачи в учебной деятельности по изучению темы.</p>	<p>Уметь сохранять заданную цель в работе</p>	<p>Ориентироваться на партнёра по общению</p>	<p>Уметь мыслить системно, логично</p>	<p>словесные</p>
<p>3. Открытие новых знаний</p>	<p>-Для того чтобы решить все поставленные задачи проведём «Литературоведческое исследование». Работаем в группах. Помните правила групповой работы, внимательно выслушивайте предложения других, аргументируйте свои.</p>	<p>Работают в группах</p>	<p>Осмысливать своё поведение по отношению к другим</p>	<p>Слушать ответы, находить и исправлять ошибки, вносить необходимые корректировки</p>	<p>Учиться работать в группе</p>		<p>взаимопроверка</p>

	<p>- Изучите в группах рабочие материалы, заполните таблицы.</p> <p>- Прослушайте аудиозаписи стихов (стр. 204, 205), зафиксируйте в комментариях свои впечатления о произведениях.</p> <p>- Графически отметьте изобразительно-выразительные языковые средства произведений.</p> <p><i>- После данного вида работы проведите физкультминутку для глаз.</i></p>	<p>Изучают рабочие материалы, заполняют таблицы.</p> <p>Работают с функцией «комментарий» в электронном учебнике издательства «Русское слово» Г.С. Меркин «Литература», 2ч.</p> <p>Работа с функцией «палитра» в электронном учебнике издательства «Русское слово» Г.С. Меркин «Литература», 2ч.</p> <p><i>Проводят физкультминутку для глаз (в зависимости от индивидуального темпа работы)</i></p>	<p>Уметь анализировать практический материал</p> <p>Уметь анализировать поэтический текст</p> <p>Следить за своим здоровьем</p>		<p>Понимать и принимать позицию другого.</p> <p>Излагать свое мнение.</p>	<p>Работать с текстом, пользуясь приёмами изучающего чтения. Осуществлять анализ и синтез.</p> <p>Самостоятельно находить ответы в информации на поставленные вопросы</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>4. Первичное закрепление</p>	<p>- Прослушайте аудиозаписи песен, написанных в годы ВОВ (стр. 203, 204, 205), как вы считаете, какие чувства они вызывали у солдат?</p> <p>- Прослушайте аудиозапись песни на стихи Расула Гамзатова «Журавли» (стр.209), подумайте почему она стала гимном всем солдатам, погибшим в годы ВОВ?</p> <p>- Рассмотрите репродукции картин и фотографии (стр.203, 205, 208, 211), кто на них изображён? - В каких обстоятельствах? - Увеличьте репродукции, рассмотрите лица солдат, что они выражают? О чём думают?</p>	<p>Слушают аудиозаписи, отвечают на вопросы.</p> <p>Работают с электронными учебниками издательства «Русское слово» Г.С. Меркин «Литература», 2ч.</p> <p>Работают с электронными учебниками издательства «Русское слово» Г.С. Меркин «Литература», 2ч.</p>	<p>Осознавать цели своей работы.</p> <p>Формировать понимание взаимосвязи истории и искусства.</p>	<p>Находить и исправлять ошибки (при необходимости)</p>	<p>Находить правильное решение</p>	<p>Использовать знания, полученные на уроках изобразительного искусства., занятиях в изостудии «Весёлый карандаш».</p>	<p>словесные</p>
----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

5. <i>Применение нового знания</i>	Подведём итоги исследовательской работы групп. Составим кластер «Темы поэзии ВОВ»	Составляют кластер на доске.	Формировать восприятия текста как произведения искусства.				самопро- верка
6. <i>Рефлексия</i>	- Какие открытия вы сделали на сегодняшнем уроке? - Что нового узнали? - Выполните интерактивные тесты стр. 211. Ответьте на проблемный вопрос урока: - Можно ли совместить войну и поэзию? (Несомненно, потому что именно русская поэзия наиболее полно, ярко, талантливо написала о таком страшном явлении, как война.)	Подводят итоги своей работы на уроке. Выполняют интерактивные тесты ЭУ издательства «Русское слово» Г.С. Меркин «Литература», 2ч.	Осознавать уровень усвоения нового материала	В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки своей работы.	Высказывать свои мысли об уроке	Синтезировать полученные на уроке знания	интеракти- вные
7. <i>Домашнее задание</i>	Выучить наизусть одно из стихотворений о войне.						

