

Игра «Угадай профессию»

Автор: классный руководитель Татаринова А.Е.

Цель: познакомить детей с названиями и сущностью различных профессий, с понятием «трудолюбие».

Оборудование и материалы: компьютер, проектор, экран, электронная презентация, название игры на доске, кленовые листья с нумерацией групп, карточки с заданиями, воздушные шары, нитки, фломастеры.

1. Поздравление детей и родителей с Днем знаний.

2. Определение названия игры.

- Ребята, сегодня вы все станете участниками игры «Угадай...». Что же вам придется угадать? Составьте второе слово из слогов.

Итак, игра называется «Угадай профессию». Как вы понимаете слово «профессия»? Профессия – это дело, которым занимается человек и получает за это деньги. Когда вы станете взрослыми, сможете сами себе выбрать профессию по душе. Для того чтобы освоить её, нужно специально учиться после окончания школы, например, в колледже, в техникуме, в институте, в академии, в университете. Чем больше знаний и опыта имеет человек в области своей профессии, тем более ценным специалистом он считается и тем выше оплачивается его труд.

3. Правила игры.

- Сейчас вы объединитесь в четверки и пятерки. Получится 5 групп. Каждая группа получает оценочный лист. Посмотрите его. Из скольких туров состоит наша игра? По окончании каждого тура вы будете вписывать количество баллов в оценочный лист. Перед каждым туром я буду объяснять его правила. Вам надо быть внимательными, работать дружно, сообща. Желаю всем игрокам удачи.

4. Игра «Угадай профессию».

1 тур «Предметы и инструменты». Каждая группа получает карточку, на которой изображены 3 предмета. Ваша задача – определить человеку какой профессии эти предметы необходимы, в 4-ое окошко нарисовать или написать название ещё одного предмета.

(Каждая группа представляет своё выполнение.)

- Бинт, шприц, лекарства. (Врач.)
- Зеркало, ножницы, расческа. (Парикмахер.)
- Стопка ученических тетрадей, указка, классный журнал. (Учитель.)
- Водопроводный кран, гаечный ключ, труба. (Слесарь-сантехник.)
- Дом, кирпич, цемент. (Строитель.)

** Работа с оценочным листом. Максимальное количество баллов - 2.*

2 тур «Знаменитости». Сейчас на слайде вы увидите 6 фотографий знаменитых людей. Ваша задача – определить их профессии. Для этого на листе бумаги под каждым номером напишите профессии этих людей.

1. Виктор Драгунский	2. Евгений Плющенко	3. Юрий Гагарин
4. Пётр Чайковский	5. Полина Гагарина	6. Егор Дружинин

** Работа с оценочным листом. Максимальное количество баллов - 6.*

3 тур «Необычные названия профессий».

- Перед вами 5 необычных профессий. Предположите, чем будут заниматься люди этих профессий. Соедините линиями название каждой профессии с её описанием.

Гончар - делает посуду из глины.

Кинолог - дрессирует и работает со служебными собаками в охранных, спасательных службах.

Гринкипер - поддерживает в должном состоянии спортивные газоны, на которых играют в регби, бейсбол или футбол.

Титестер - составляет и дегустирует чай, по вкусу, запаху и по внешнему виду определяет сорт чая и место, где он был выращен.

Постижёр - изготавливает парики из натуральных волос.

** Работа с оценочным листом. Максимальное количество баллов - 5.*

4 тур «Мастер – класс».

- **Дегустатор** – это профессия, суть которой заключается в оценивании качества пищевой продукции – чая, кофе, мороженого и другого. Сейчас один представитель от группы попробует себя в роли дегустатора - закрытыми глазами на вкус определить фрукт.

** Работа с оценочным листом. Максимальное количество баллов - 1.*

5 тур «Труд и лень».

-Каждый труд почетен. Не столько важно КЕМ человек работает, сколько важно, КАК он работает. От того, как человек относится к своим обязанностям, зависит, достоин ли он уважения. Издавна в народе пользуются уважением люди трудолюбивые, а с ленивым работником никто не хочет иметь дела. Как вы понимаете слово «трудолюбие»?

- Задание: определите, о каком (трудолюбивом или ленивом) человеке эти выражения (фразеологизмы). На карточке в пустом окошке поставьте нужную букву рядом с каждым фразеологизмом (Т – трудолюбие, Л – лень).

- «Мастер своего дела».

- «Работает спустя рукава».

- «Лень прежде него родилась».
- «Трудится не покладая рук».
- «Работает, словно спит».
- «Золотые руки».

** Работа с оценочным листом. Максимальное количество баллов - 6.*

5. Итог игры. Рефлексия.

Настоящий мастер потому и настоящий, что работает на совесть. И тогда люди говорят спасибо мастеру. Давайте мы скажем спасибо и дополним предложения «за что?»

- Сапожнику – за ... (удобную обувь).
- Строителю – за ... (уютное жилье).
- Парикмахеру – за ... (аккуратную прическу).
- Врачу – за ... (избавление от боли).
- Уборщице – за ... (чистоту и порядок).
- Портному – за ... (одежду).

- Я вам тоже говорю спасибо за ваше внимание и активное участие. Молодцы!

** Работа с оценочным листом: подсчитывание общего количества баллов каждой группы, определение победителей и награждение аплодисментами всех участников игры.*

- Понравился ли вам сегодняшний классный час, поможет нам узнать профессия аэродизайнера. Аэродизайнер оформляет помещение или улицу воздушными шарами. Предлагаю каждому из вас попробовать себя в роли аэродизайнера. Возьмите воздушный шарик, надуйте его, завяжите и нарисуйте фломастером смайлик. Если смайлик улыбается, значит, классный час для вас был интересным и понравился вам. А если смайлик грустный – классный час был неинтересным и вам не понравился. А теперь поднимите шарики вверх.

- Закончить наш классный час я хочу фразой: «Все профессии важны, все профессии - ... (нужны).