

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Никифоровская СОШ №1»**

**Всероссийский словарный урок,  
посвящённый 215 - ой годовщине со дня рождения  
Владимира Ивановича Даля**

**«Родные россыпи жемчужин»**

**Внеклассное мероприятие для 5 класса**

**Учитель русского языка и литературы**

**Скворцова Маргарита Викторовна**

**р.п. Дмитриевка  
2016**

**Цель мероприятия:**

- формирование у учащихся представления о В.И. Даля как о выдающемся деятеле русской культуры, человеке разнообразных талантов; закрепление умения пользоваться толковым словарем, находить в нем необходимые сведения.

**Задачи:**

1. **Образовательные:** познакомиться с биографией В.И. Даля, формировать умения применять полученные знания на практике.
2. **Развивающие:** развивать логическое мышление, познавательный интерес, творческую активность учащихся.
3. **Воспитательные:** воспитывать любовь к родному языку, умение работать в группах, чувство сопереживания за коллектив и личной ответственности за общее дело.

**Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют, приобретут, закрепят учащиеся в ходе мероприятия:**

Актуализируют знания о слове как единице речи, познакомятся с биографией В.И.Даля и его словарем, научатся пользоваться толковым словарем, сформируют умение получать информацию из словарной статьи и соответствующего примечания в словаре о лексическом и грамматическом значении слова, особенностях его применения.

**Коммуникативные действия:** работа ведется в группах, поиск информации в словарях, решение поставленной задачи, обсуждение, самооценка.

**Необходимое оборудование и материалы:** мультимедиа проектор, экран, компьютер, презентация к уроку, музыка из передачи «Что? Где? Когда?», «чёрный ящик», воздушные шары, толковые словари В.И.Даля; реквизит для сценки.

## **Ход мероприятия:**

### **I. Решение проблемной ситуации. Определение темы и цели занятия.**

Учитель вносит под музыку из передачи «Что? Где? Когда?» «чёрный ящик».

**Учитель:** Как вы думаете, что находится в чёрном ящике?

Учитель, выслушав детей, достает из «черного ящика» словарь В.И.Даля.

**Учитель:** Как могут быть связаны этот предмет и тема сегодняшнего урока?  
(*дети высказывают свои предположения*)

**Учитель:** Действительно, тема нашего занятия будет тесно связана с понятием «Словарь» и звучит она так: **«Всероссийский словарный урок».**

- Как вы думаете, а почему в теме нашего урока употреблено слово «всероссийский»? (*выслушивает мнения*)

- А кто из вас знает, почему именно сегодня мы проводим словарный урок?  
(*выслушивает мнения*)

**Учитель:** дело в том, ребята, что 22 ноября – день рождения Владимира Ивановича Даля, создателя уникального «Толкового словаря живого великорусского языка». Именно в этот день отмечается **всероссийский День словарей и энциклопедий.**

- А что вы знаете о Владимире Ивановиче Дале? (*выслушиваются ответы*)

**Учитель:** давайте подробнее познакомимся с биографией выдающегося человека Владимира Ивановича Даля. Слово предоставляется творческой группе нашего класса «Биографы».

### **II. Сообщение группы «Биографы», сопровождаемое показом презентации (3 ученика).**

#### **1-ый ученик: (Слайд 2 - 5)**

Родился Владимир Даль в посёлке Луганский завод (ныне — Луганск) 22 ноября 1801 года. Его семья была высокообразованной. Отец, Иван Матвеевич Даль, был врачом, лингвистом. А мать, Мария Христофоровна Фрейтаг, была пианисткой, знала несколько языков, интересовалась литературой. Неудивительно, что Владимир получил прекрасное домашнее

образование. В детстве в своей биографии Владимир Даль очень привязался душой к родному краю, позже даже взял себе псевдоним Казак Луганский.

Образование Владимир Даль получил в Петербургском Морском кадетском корпусе и на медицинском факультете в Дерптском университете.

**2-ой ученик:** Служил морским офицером, хирургом, чиновником, но всю жизнь посвятил изучению русского языка и литературному творчеству.

Он заводит знакомства и дружбу с известными писателями и поэтами: Гоголем, Пушкиным, Крыловым, Жуковским и другими **(слайд 7)**

За свою биографию Владимир Даль написал более ста очерков, в которых рассказывал о русской жизни. Он много путешествовал, поэтому отлично знал русский быт. Также Даль составил учебники «Ботаника», «Зоология».

**3-ий ученик:** Но самой значительной и объёмной работой в биографии Владимира Даля остается «Толковый словарь», содержащий примерно 200 тысяч слов. Будучи хорошо знакомым со многими профессиями, ремёслами, приметами и поговорками, Даль все знания поместил в «Толковый словарь живого великорусского языка». **(слайд 8)**

В 1862 г. был опубликован уникальный сборник «Пословицы русского народа», в который вошло более 30 000 пословиц, поговорок, прибауток. Большинство из них и поныне живёт в произведениях писателей, в повседневной речи людей. **(слайд 8)**

**4-ый ученик:** В 1871 г. появились два сборника народных сказок для детей, которые были обработаны В. И. Далем. Среди них «Девочка Снегурочка», «Старик - годовик», «О дятле», «Привередница», «У тебя у самого свой ум», «Лучший певчий», «Про мышь зубастую да про воробья богатого» и др. **(слайд 8)**

**1-ый ученик:** Скончался Даль 4 октября 1872 года.

Главной работой Владимира Ивановича Даля был толковый словарь, который известен нам всем с детства. **(Слайд 9)**

**Учитель:** - Группа «Театралы» в небольшой сценке покажет, с чего начинался великий труд Владимира Ивановича Даля.

### **III. Выступление группы «Театралы» (3 ученика).**

**Действующие лица:** рассказчик, В.И.Даль, ямщик (Слайд 5)

**Рассказчик:** 2 марта 1819 года Владимир Иванович был выпущен из Морского корпуса мичманом в Черноморский флот. Морозным вечером по дороге из Петербурга в Москву на паре почтовых лошадей ехал молоденький мичман. Одежда грела плохо, юноша жался в сани. Ямщик из Зимогорского Яма (дело было в Новгородской губернии) поглядел на небо и в утешение продрогшему до костей моряку сказал:

**Ямщик:** Замолаживает!

**Рассказчик:** По-русски сказано, а мичману слово ямщика не вразумелось.

**Даль:** Как замолаживает?

**Рассказчик:** Ямщик объяснил значение незнакомого мичману слова. А тот, несмотря на мороз, выхватил из кармана записную книжку и окоченевшими руками написал:

**Даль** (*выводя в записной книжке, комментирует*): Замолаживать – иначе пасмурнеть – в Новгородской губернии, значит заволакивать тучками, говоря о небе, клониться к ненастью... (Слайд 6)

**Рассказчик:** Эти строки, написанные на морозе 1819 года, были зародышем колоссального труда, который стал известен под названием «Толковый словарь живого великорусского языка». Над своим словарем Даль работал 53 года.

### **IV. Физкультминутка (слайд 10)**

### **V. Работа со словарем В.И.Даля.**

**Учитель:** Впереди нас ждут интересные задания.

*(Класс делится на группы, работа ведется в группах).*

Выполняя задания, вы будете пользоваться словарями как справочными пособиями. Команда, справившаяся с заданием первой и правильно выполнившая задание, получает воздушный шарик.

- **Задание «Будем знакомы!»**

Первое задание - самое важное. На столе у каждой команды лежит словарь В.И.Даля. Рассмотрите его внимательно: обложку, выходные данные, особенности словаря.

Выбранный представитель от команды комментирует наблюдения.

- **Задание «Словарное»:**

Каждой команде дано по одной пословице из «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И.Даля. Укажите лексическое значение выделенных слов. (Слайд 12)

1-ой команде: Ласковое слово – что **вешний** день.

2-ой команде: Слово **не обух**, а от него люди гибнут.

3-ей команде: Слово пуще стрелы **разит**.

- **Задание «Рассуждалки»**

Объясните, как вы понимаете смысл пословицы, предложенной вашей команде. Для ответа выберите одного представителя команды.

- **Задание «Кто больше?» (Слайд 13)**

Найдите в словаре В.И.Даля как можно больше:

1 команда - пословиц;

2 команда – поговорок;

3 команда – загадок.

- **Задание «Сами мы не местные...» (Слайд 14)**

Найдите в словаре В.И.Даля как можно больше слов, употребляемых в отдельных местностях нашей страны.

- **Задание «Профессионалы» (Слайд 15)**

Найдите в словаре В.И.Даля как можно больше слов, употребляемых в различных профессиях.

## **VI. Подведение итогов.**

**Учитель:** Ребята, какие особенности словаря В.И.Даля, после работы с ним, вы заметили? *(дети высказывают свое мнение, учитель помогает сформулировать тезисы )*:

1. Содержит более 200 000 слов и 30 000 пословиц, поговорок, загадок, служащих для пояснения смысла приводимых слов;
2. Словарь построен по алфавитно-гнездовому принципу;
3. Слова местного употребления, обозначены пометами (южное, тверское, камчатское, архангельское, западное и др.);
4. В основу словаря был положен живой народный язык;
5. Словарь охватывает лексику письменной и устной речи 19 века, а также термины различных профессий и ремёсел.

**(Слайд 16)**

**Учитель:** - Вы очень метко заметили все особенности словаря В.И. Даля, а вот что сказал о значении этого словаря академик В. В. Виноградов: **«Как сокровищница меткого народного слова, Словарь Даля всегда будет спутником не только литератора, филолога, но и всякого образованного человека, интересующегося русским языком».** (Слайд 17)

- Как вы понимаете слова академика Виноградова?

**VII. Рефлексия. Ученик – родитель.**

- Ребята, представьте, что сейчас, например, 2032 год. Вы – взрослые люди и уже стали родителями. Ваши дети учатся в нашей школе. Попробуйте объяснить им важность нашего сегодняшнего мероприятия **«Всероссийский словарный урок».**

*( Высказывания детей)*

**Определи своё настроение (слайд 18)**

Ученики выбирают своё мнение об уроке

- 1) На уроке было очень интересно!
- 2) На уроке некоторые моменты были скучные и непонятные
- 3) На уроке было очень скучно и неинтересно!

**VIII. Домашнее задание: (Слайд 19)**

- Предлагаю вам попробовать себя в роли составителя словарей. Составьте один из несуществующих словарей (15-30 слов). Тематика – по выбору:
- словарь моих любимых слов;
- словарь самых важных слов.

## Источники:

[http://www.personbio.com/view\\_post.php?id\\_info=216](http://www.personbio.com/view_post.php?id_info=216)

[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9\\_%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C\\_%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE\\_%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE\\_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C_%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0)

[http://www.gramota.ru/slovari/types/17\\_26](http://www.gramota.ru/slovari/types/17_26)

[http://www.erudition.ru/ref/id.33009\\_1.html](http://www.erudition.ru/ref/id.33009_1.html)